



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«ОРЕНБУРГСКАЯ БИЗНЕС-ШКОЛА»
«ORENBURGBUSINESSSCHOOL»

460018, г. Оренбург, пр-т Победы, 75, тел./факс: (3532) 30-50-08, 97-97-21, info@orenbs.ru

«Утверждаю»
Директор АНО ДПО
«Оренбургская бизнес-школа»
_____ С.В. Анникова
«__» _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
(ДПП ПП)**

«Спортивная тренировка»

Трудоемкость программы -260 час.

Оренбург
2017 г.

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика программы.....	2
Раздел 2. Учебный план	7
Раздел 3. График учебного процесса	8
Раздел 4. Содержание программы.....	8
Раздел 5. Формы аттестации и оценочные материалы.....	12
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	12
Раздел 7. Материально-техническое обеспечение.....	12

Раздел 1 Общая характеристика программы

Характеристика новой квалификации

Направление подготовки: Спортивная тренировка

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Спортивная тренировка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации No 1426 от 04.12.2015, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. No40536 от 11.01.2016), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки от 1 июля 2013 г. N 499 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 N 1244), Профессионального стандарта Тренера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» апреля 2014 г. No 193н.

Вид профессиональной деятельности: подготовка спортсменов.

Обобщенные трудовые функции:

Код	Наименование	Уровень квалификации	Возможные наименования должностей	Коды Трудовые функции
1	2	3	4	5
А	Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе	5	Тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель	А/01.5, А/02.5, А/03.5
В	Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки	6	Тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель, тренер	В/01.5, В/02.5, В/03.5, В/04.5
С	Осуществление тренировочного процесса, руководство	5	Тренер Старший тренер Тренер-преподаватель Старший тренер-	С/01.5, С/02.5, С/03.5,

Код	Наименование	Уровень квалификации	Возможные наименования должностей	Коды Трудовые функции
1	2	3	4	5
	состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)		преподаватель	C/04.5
D	Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства	6	Тренер Старший тренер Тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель	D/01.6, D/02.6, D/03.6, D/04.6
E	Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства	6	Тренер Старший тренер Тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель	E/01.6, E/02.6, E/03.6
F	Подготовка спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной)	6	Тренер спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	F/01.6, F/02.6

Код	Наименование	Уровень квалификации	Возможные наименования должностей	Коды Трудовые функции
1	2	3	4	5
	дисциплине)			
G	Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки	7	Тренер-консультант	G/01.7, G/02.7

Обобщенные трудовые функции		Коды трудовых функций	Трудовая функция
Код	Наименование		
A	Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе	A/01.5	Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся
		A/02.5	Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом
		A/03.5	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе
B	Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки	B/01.5	Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам)
		B/02.5	Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам)
		B/03.5	Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной

			этике
		В/04.5	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки
С	Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	С/01.5	Осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам
		С/02.5	Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта
		С/03.5	Формирование навыков соревновательной деятельности
		С/04.5	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
D	Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства	D/01.6	Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине)
		D/02.6	Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов
		D/03.6	Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства
		D/04.6	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства
E	Проведение	E/01.6	Подготовка спортсменов к

	тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства		достижению результатов уровня сборных команд России
		E/02.6	Совершенствование навыков соревновательной деятельности (спортсменов)
		E/03.6	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства
F	Подготовка спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	F/01.6	Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
		F/02.6	Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
G	Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки	G/01.7	Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности
		G/02.7	Оказание экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции

Цель программы: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения

Планируемые обобщенные результаты освоения программы профессиональной переподготовки «Спортивная тренировка» соответствуют общепрофессиональным, профессиональным и профессионально-специализированным компетенциям, регламентированным ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1426 от 04.12.2015, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №40536 от 11.01.2016) и Профессиональным стандартом Тренера, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» апреля 2014 г. № 193н.

Компетенции ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование»	Код трудовой функции
1	2
Готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	A, B
Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей воспитанников (ОПК-2)	A, B, C
Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-3)	A, B, C
Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)	A, B, C, D
Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	G
Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)	G

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость обучения: 260 ч (81 ч. – аудиторные ч, 179 ч. внеаудиторной (самостоятельной) работы), срок обучения – 3 месяца.

Раздел 2. Учебный план

	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельные работы	
1.	Модуль 1 – Педагогика	72	24	24	24	Тест

2.	Модуль 2 – Возрастная психология	36	9	9	18	Тест
3.	Модуль 3 – Разработка программ тренеров-преподавателей	36	15	6	15	Тест
4.	Модуль 4 – Руководство обеспечением безопасности при осуществлении спортивной тренировки	36	12	12	12	Тест
5.	Модуль 5 – Основы спортивной тренировки	36	13	6	17	Тест
6.	Модуль 6 – Особенности профессиональной деятельности тренеров в современных условиях	36	8	8	20	Тест
7.	Выпускная работа (Итоговое тестирование)	8		2	6	Тест

Раздел 3. График учебного процесса

Обучение по данной программе проводится с использованием дистанционных технологий. Слушатель имеет доступ к portalу 24 часа 7 дней в неделю. Занятия проходят в удобное для слушателя время. Рекомендуемое время занятий не более 8 часов в сутки, не более 40 часов в неделю.

Раздел 4. Содержание программы

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельные работы	
Модуль 1 – Педагогика (72 ч.)						
1.	Раздел 1. Основы педагогики.	6	2	2	2	Тест
2.	Раздел 2. Этапы развития педагогической науки.	6	2	2	2	Тест
3.	Раздел 3. Методология и методы педагогических исследований.	6	2	2	2	Тест
4.	Раздел 4. Педагогический процесс как целостная система	6	2	2	2	Тест
5.	Раздел 5. Процесс воспитания. Закономерности и механизмы воспитания. Формы и методы воспитания.	6	2	2	2	Тест
6.	Раздел 6. Введение в дидактику. Обучение как целостная система. Функции обучения. Образование как система и процесс.	6	2	2	2	Тест
7.	Раздел 7. Методы обучения. Формы организации обучения.	6	2	2	2	Тест

8.	Раздел 8. Характеристика современных педагогических технологий.	6	2	2	2	Тест
9.	Раздел 9. Современные образовательные технологии в соответствии с ФГОС	6	2	2	2	Тест
10.	Раздел 10. Квест-технологии. Веб-квест.	6	2	2	2	Тест
11.	Раздел 11. Инновации в образовании.	6	2	2	2	Тест
12.	Раздел 12. Информационно-коммуникационные технологии в образовании.	6	2	2	2	Тест
Модуль 2 – Возрастная психология (36 ч.)						
13.	Раздел 13. Возрастная психология как наука: предмет, разделы и задачи	4	1	1	2	Тест
14.	Раздел 14. Методы исследования возрастной психологии	4	1	1	2	Тест
15.	Раздел 15. Понятие развития в возрастной психологии	4	1	1	2	Тест
16.	Раздел 16. Развитие человека, периодизация	4	1	1	2	Тест
17.	Раздел 17. Развитие ребенка	4	1	1	2	Тест
18.	Раздел 18. Развитие ребенка в период школьного обучения	4	1	1	2	Тест
19.	Раздел 19. Развитие личности в молодости	4	1	1	2	Тест
20.	Раздел 20. Жизнь взрослого человека	4	1	1	2	Тест
21.	Раздел 21. Социализация личности	4	1	1	2	Тест
Модуль 3 – Разработка программ тренеров-преподавателей (36 ч.)						
22.	Раздел 22. Положение о рабочей программе тренера-преподавателя	12	5	2	5	Тест
23.	Раздел 23. Виды программ спортивной подготовки	12	5	2	5	Тест
24.	Раздел 24. Подготовка спортсмена в процессе тренировки	12	5	2	5	Тест
Модуль 4 – Руководство обеспечением безопасности при осуществлении спортивной тренировки (36 ч.)						
25.	Раздел 25. Законодательство РФ об обеспечении безопасности в спорте.	6	2	2	2	Тест
26.	Раздел 26. Руководство обеспечением безопасности при проведении соревнований	6	2	2	2	Тест
27.	Раздел 27. Гражданско-правовая ответственность за вред,	6	2	2	2	Тест

	причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений					
28	Раздел 28. Первая доврачебная помощь	6	2	2	2	Тест
29	Раздел 29. Меры по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях	6	2	2	2	Тест
30	Раздел 30. Санитарные и гигиенические нормы в спортивной подготовке	6	2	2	2	Тест
Модуль 5 – Основы спортивной тренировки (36 ч.)						
31.	Раздел 31. Задачи и принципы спортивной тренировки	12	5	2	5	Тест
32	Раздел 32. Средства и методы спортивной тренировки	12	4	2	6	Тест
33	Раздел 33. Основы построения процесса спортивной подготовки	12	4	2	6	Тест
Модуль 6 – Особенности профессиональной деятельности тренеров в современных условиях (36 ч.)						
34.	Раздел 34. Правовое регулирование физической культуры и спорта	9	2	2	5	Тест
35	Раздел 35. Источники спортивного права	9	2	2	5	Тест
36	Раздел 36. Физиология спорта	9	2	2	5	Тест
37	Раздел 37. Формы психологического воздействия тренера на спортсменов в командных видах спорта	9	2	2	5	Тест
ИТОГОВАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ (16 ч.)						
38.	Выпускная работа (Итоговое тестирование)	8		2	6	Тест

Соответствие дисциплин трудовым функциям и компетенциям

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
Готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	А, В	Система физического воспитания в Российской Федерации Задачи и принципы спортивной тренировки
Способен осуществлять	А, В, С	Значение и задачи физического

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
<p>обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей воспитанников (ОПК-2)</p>		<p>воспитания детей дошкольного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. Значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста Формы организации физического воспитания школьников, учащихся СПО и студентов. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки</p>
<p>Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-3)</p>	А, В, С	<p>Система физического воспитания в Российской Федерации Положение о рабочей программе тренера-преподавателя</p>
<p>Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)</p>	А, В, С, D	<p>Подготовка спортсмена в процессе тренировки</p>
<p>Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)</p>	G	<p>Средства и методы спортивной тренировки Комплексный контроль в подготовке спортсмена Учет в процессе спортивной тренировки</p>
<p>Способен проектировать</p>	G	<p>Основы построения процесса</p>

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)		спортивной подготовки

Раздел 5. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляются в форме тестирования.

Итоговая аттестация осуществляется в форме междисциплинарного итогового тестирования.

Оценивание:

- «отлично» – выполнение 75-100% тестовых заданий;
- «хорошо» – выполнение 50-75% тестовых заданий;
- «удовлетворительно» – выполнение 30-50% тестовых заданий.

Фонд оценочных средств размещен на образовательном портале moodle.orenbs.ru

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Преподавание ДПП профессиональной переподготовки «Спортивная тренировка» осуществляется преподавателями, имеющими практический опыт в сфере физической культуры и спорта, профильное образование и дополнительное профессиональное образование по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», реализующая ДПП профессиональной переподготовки «Спортивная тренировка», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебная аудитория № 303 укомплектована специализированной мебелью и оборудована техническими средствами обучения (проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для самостоятельной работы обучающихся им обеспечивается удаленный доступ в электронную информационно-образовательную среду, созданную на портале moodle.orenbs.ru и состоящую из лекционных модулей, вопросов промежуточного тестирования к каждому модулю и итогового тестирования по программе.

В организации также используется электронно-библиотечная система IPRbooks.

Информационное обеспечение обучения по ДПП профессиональной переподготовки «Спортивная тренировка»:

1. Конституция РФ [Электронный ресурс] URL: <http://www.constitution.ru/>.

2. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс] Кодексы и Законы РФ, правовая навигационная система. URL: <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii/33.1/>.

3. Закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ [Электронный ресурс] компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/

4. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс] компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

5. Государственная программа «Развитие образования на 2013-2020гг». [Электронный ресурс] компьютерная справочно-правовая система «ГАРАНТ». URL: <http://base.garant.ru/70643472/>.

6. Григорьева И.И. Образование и спортивная подготовка. Процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 1. Организация тренировочного процесса [Электронный ресурс]/ И.И. Григорьева, Д.Н. Черноног— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55560.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Валеология [Текст] : Уч. пособие / Э.М. Прохорова. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 255 с.

8. Виноградов Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Виноградов, И.Г. Виноградов— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2017.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63649.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Тудор Бомпа Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс]/ Бомпа Тудор, Буццичелли Карло— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55562.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Этика и психология профессиональной деятельности [Текст] : Учебник / Е.А. Красникова. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. - 208 с.

11. Якимов А.М. Основы тренерского мастерства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Якимов— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43911.html>.— ЭБС «IPRbooks»