



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«ОРЕНБУРГСКАЯ БИЗНЕС-ШКОЛА»
«ORENBURGBUSINESSSCHOOL»
460018, г. Оренбург, пр-т Победы, 75, тел./факс: (3532) 30-50-08, 97-97-21, info@orenbs.ru

«Утверждаю»
Директор АНО ДПО
«Оренбургская бизнес-
школа»

_____ С.В. Анникова
« ___ » _____ 20 ___ г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
(ДПП ПП)**

«Библиотечно-педагогическая деятельность»

Трудоемкость программы -260 час.

Оренбург
2017 г.

Содержание

Раздел 1 Общая характеристика программы.....	2
Раздел 2 Учебный план	5
Раздел 3. График учебного процесса	5
Раздел 4 Содержание учебного процесса.....	6
Раздел 5. Формы аттестации и оценочные материалы.....	11
Раздел 6 Кадровое обеспечение.....	11
Раздел 7 Материально-техническое обеспечение.....	12

Раздел 1 Общая характеристика программы

Характеристика новой квалификации

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Библиотечно-педагогическая деятельность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 51.03.06: «Библиотечно – информационная деятельность» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1001 от 11.08.2016, зарегистрированного в Минюсте России 26 августа 2016 г. № 43431 и в соответствии с проектом профессионального стандарта «Педагог-библиотекарь (библиотечно-педагогическая деятельность в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (школьный библиотекарь)».

Вид профессиональной деятельности: библиотечно-педагогическая деятельность

Обобщенные трудовые функции:

Код	Наименование	Уровень квалификации и	Возможные наименования должностей	Коды Трудовые функции
1	2	3	4	5
А	Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Педагог-библиотекарь, Школьный библиотекарь	А/01.6, А/02.6, А/03.6
В	Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения основных общеобразовательных программ	6	Педагог-библиотекарь, Школьный библиотекарь	В/01.6, В/02.6

Обобщенные трудовые функции		Коды трудовых функций	Трудовая функция
Код	Наименование		
А	Проектирование и реализация	А/01.6	Библиотечная деятельность
		А/02.6	Воспитательная и обучающая

	библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования		деятельность
		A/03.6	Развивающая деятельность
В	Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения основных общеобразовательных программ	V/01.6	Библиотечно-педагогическое обеспечение программ начального общего образования
		V/02.6	Библиотечно-педагогическое обеспечение программ основного и среднего общего образования

Цель программы: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в области библиотечно-педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения

Планируемые обобщенные результаты освоения программы профессиональной переподготовки «Библиотечно-педагогическая деятельность» соответствуют общепрофессиональным, профессиональным и профессионально-специализированным компетенциям, регламентированным ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1001 от 11.08.2016, зарегистрированного в Минюсте России 26 августа 2016 г. № 43431 и трудовым функциям проекта профессионального стандарта «Педагог-библиотекарь (библиотечно-педагогическая деятельность в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (школьный библиотекарь)»:

Компетенции ФГОС ВО 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»	Код трудовой функции
1	2
Способен к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11)	A/01.6 A/03.6 V/02.6
Готов выстраивать эффективные внутриорганизационные коммуникации (ОПК-4)	A/01.6 A/02.6

	A/03.6 B/01.6 B/02.6
Способен использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3)	A/01.6 A/02.6 A/03.6 B/01.6 B/02.6
Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)	A/01.6 B/02.6
<i>Информационно-аналитическая деятельность:</i>	
Готов к выявлению и изучению информационных потребностей субъектов информационного рынка (ПК-8)	A/01.6 B/02.6
<i>Организационно-управленческая деятельность:</i>	
Готов к решению задач по организации и осуществлению текущего планирования, учета и отчетности (ПК-13)	A/01.6 B/01.6
<i>Проектная деятельность:</i>	
Готов к участию в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности (ПК-21)	A/01.6 A/02.6 B/01.6
<i>Психолого-педагогическая деятельность:</i>	
Готов к организации воспитательно-образовательной работы средствами библиотеки (ПК-25)	A/01.6 A/02.6 A/03.6 B/01.6 B/02.6
Готов к использованию психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей (ПК-26)	A/03.6 B/01.6 B/02.6
Готов к формированию информационной культуры пользователей библиотеки (ПК-27)	A/01.6 A/02.6 B/01.6 B/02.6
<i>Технологическая деятельность:</i>	
Способен формировать фонды документов, автоматизированные базы данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность (ПК-34)	A/01.6

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных

образовательных технологий.

Трудоемкость обучения: 260 ч. (144ч. – аудиторные часы, 116ч. внеаудиторной (самостоятельной) работы), срок обучения – 3 месяца.

Раздел 2. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельные работы	
1.	Модуль 1 – Нормативно-правовое обеспечение библиотечной деятельности	36	6	6	24	Тест
2	Модуль 2 – Содержание и организация деятельности библиотеки образовательного учреждения	36	12	12	12	Тест
3	Модуль 3 – Новые информационные технологии в деятельности библиотек	36	10	19	16	Тест
4	Модуль 4 – Информационно-библиографическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	36	12	12	12	Тест
5	Модуль 5 – Основы возрастной педагогики и психологии	36	12	12	12	Тест
6	Модуль 6 – Педагогическая и воспитательная деятельность педагога-библиотекаря образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	36	10	10	16	Тест
7	Модуль 7 – Социально-культурная деятельность педагога-библиотекаря образовательного учреждения	36	10	10	16	Тест
	Выпускная работа (Итоговое тестирование)	8		2	6	Тест

Раздел 3. График учебного процесса

Обучение данной программы проводится с использованием дистанционных технологий. Слушатель имеет доступ к порталу 24 часа 7 дней в неделю. Занятия проходят в удобное для слушателя время. Рекомендуемое время занятий не более 8 часов в сутки, не более 40 часов в неделю.

Раздел 4. Содержание программы

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельные работы	
Модуль 1 – Нормативно-правовое обеспечение библиотечной деятельности (36 ч.)						
1.	Раздел 1. Современное состояние системы правового, нормативного регулирования развития библиотечной деятельности	12	2	2	8	Тест
2.	Раздел 2. Нормативные правовые акты, регулирующие библиотечно-информационную деятельность	12	2	2	8	Тест
3.	Раздел 3. Нормативно-правовая база деятельности библиотек образовательных учреждений.	12	2	2	8	Тест
Модуль 2 – Содержание и организация деятельности библиотеки образовательного учреждения (36 ч.)						
4.	Раздел 1. Комплектование библиотечного фонда	6	2	2	2	Тест
5.	Раздел 2. Учёт библиотечного фонда	6	2	2	2	Тест
6.	Раздел 3. Библиотечная обработка произведений печати и организация справочно-библиографического аппарата	6	2	2	2	Тест
7.	Раздел 4. Организация фонда школьной библиотеки	6	2	2	2	Тест
8.	Раздел 5. Библиотечно-библиографическое обслуживание	6	2	2	2	Тест
9.	Раздел 6. Планирование и отчётность	6	2	2	2	Тест
Модуль 3 – Новые информационные технологии в деятельности библиотек(36 ч.)						
10.	Раздел 1. Информационные технологии: основные определения и понятия	8	2	2	4	Тест
11.	Раздел 2. Применение информационных технологий в библиотечных процессах	8	2	2	4	Тест
12.	Раздел 3. Профессиональный информационный поиск в сети Интернет	8	2	2	4	Тест
13.	Раздел 4. Создание, поддержка и продвижение web-сайта библиотеки	6	2	2	2	Тест
14.	Раздел 5. Библиотеки в социальных медиа	6	2	2	2	Тест
Модуль 4 – Информационно-библиографическое обеспечение учебно-воспитательного процесса (36 ч.)						
15.	Раздел 1. Фонды школьной библиотеки как основа библиотечно-информационных ресурсов обеспечения учебно-воспитательного процесса	6	2	2	2	Тест
16.	Раздел 2 Методы изучения информационных потребностей участников образовательного процесса	6	2	2	2	Тест
17.	Раздел 3. Информационные потребности педагогов и учащихся образовательных учреждений	6	2	2	2	Тест
18.	Раздел 4. Методы работы с родителями по активизации систематического чтения	6	2	2	2	Тест
19.	Раздел 5. Библиографическое информирование пользователей	6	2	2	2	Тест

	школьных библиотек					
20.	Раздел 6. Создание информационных продуктов	6	2	2	2	Тест
Модуль 5 – Основы возрастной педагогики и психологии (36 ч.)						
21.	Раздел 1. Общие основы педагогики	6	2	2	2	Тест
22.	Раздел 2. Основы возрастной педагогики	6	2	2	2	Тест
23.	Раздел 3. Основы возрастной психологии	6	2	2	2	Тест
24.	Раздел 4. Психология педагогической деятельности и личности учителя	6	2	2	2	Тест
25.	Методика и технологии педагогической деятельности	6	2	2	2	Тест
26.	Психология учебной деятельности.	6	2	2	2	Тест
Модуль 6 – Педагогическая и воспитательная деятельность педагога-библиотекаря образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС(36 ч.)						
27.	Раздел 1. Содержание педагогической деятельности педагога-библиотекаря, квалификационные требования	6	2	2	2	Тест
28.	Раздел 2. Основные направления педагогической деятельности школьного библиотекаря	6	2	2	2	Тест
29.	Раздел 3. Формирование информационной культуры школьников как основная педагогическая задача школьной библиотеки	8	2	2	4	Тест
30.	Раздел 4. Роль школьной библиотеки в воспитательной работе школы	8	2	2	4	Тест
31.	Раздел 5. Школьная библиотека – организационный центр по поддержке и развитию чтения	8	2	2	4	Тест
Модуль 7 – Социально-культурная деятельность педагога-библиотекаря образовательного учреждения(36 ч.)						
32.	Раздел 1. Понятие и основные функции социокультурной деятельности библиотеки образовательного учреждения	6	2	2	2	Тест
33.	Раздел 2. Деятельность библиотеки в разработке и реализации социокультурных проектов и программ образовательного учреждения	8	2	2	4	Тест
34.	Раздел 3. Виды и типы культурно-просветительских и досуговых программ, этапы подготовки	8	2	2	4	Тест
35.	Раздел 4. Особенности социокультурной деятельности библиотеки образовательного учреждения	6	2	2	2	Тест
36.	Раздел 5. Формы социокультурной деятельности педагога-библиотекаря, методика подготовки и проведения библиотечных мероприятий	8	2	2	4	Тест
ИТОГОВАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ (8 ч.)						
	Выпускная работа (Итоговое тестирование)	8		2	6	Тест

Соответствие дисциплин трудовым функциям и компетенциям

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
Способен к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11)	A/01.6 A/03.6 B/02.6	<p>Нормативные правовые акты, регулирующие библиотечно-информационную деятельность</p> <p>Нормативно-правовая база деятельности библиотек образовательных учреждений</p> <p>Комплектование библиотечного фонда</p> <p>Библиотечная обработка произведений печати и организация справочно-библиографического аппарата</p> <p>Организация фонда школьной библиотеки</p> <p>Применение информационных технологий в библиотечных процессах</p> <p>Профессиональный информационный поиск в сети Интернет</p> <p>Создание, поддержка и продвижение web-сайта библиотеки</p> <p>Фонды школьной библиотеки как основа библиотечно-информационных ресурсов обеспечения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Создание информационных продуктов</p>
Готов выстраивать эффективные внутриорганизационные коммуникации (ОПК-4)	A/01.6 A/02.6 A/03.6 B/01.6 B/02.6	<p>Методы работы с родителями по активизации систематического чтения</p> <p>Библиографическое информирование пользователей школьных библиотек</p> <p>Информационные потребности педагогов и учащихся образовательных учреждений</p> <p>Школьная библиотека – организационный центр по поддержке и развитию чтения</p> <p>Деятельность библиотеки в разработке и реализации социокультурных проектов и программ образовательного учреждения</p> <p>Особенности социокультурной деятельности библиотеки образовательного учреждения</p>
Способен использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3)	A/01.6 A/02.6 A/03.6 B/01.6 B/02.6	<p>Современное состояние системы правового, нормативного регулирования развития библиотечной деятельности</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие библиотечно-информационную деятельность</p> <p>Нормативно-правовая база деятельности библиотек образовательных учреждений</p> <p>Планирование и отчетность</p>

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
		<p>Фонды школьной библиотеки как основа библиотечно-информационных ресурсов обеспечения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Содержание педагогической деятельности педагога-библиотекаря, квалификационные требования</p>
<p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)</p>	<p>A/01.6 B/02.6</p>	<p>Применение информационных технологий в библиотечных процессах</p> <p>Создание, поддержка и продвижение веб-сайта библиотеки</p> <p>Фонды школьной библиотеки как основа библиотечно-информационных ресурсов обеспечения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Библиографическое информирование пользователей школьных библиотек</p> <p>Основные направления педагогической деятельности школьного библиотекаря</p> <p>Формирование информационной культуры школьников как основная педагогическая задача школьной библиотеки</p> <p>Школьная библиотека – организационный центр по поддержке и развитию чтения</p> <p>Понятие и основные функции социокультурной деятельности библиотеки образовательного учреждения</p> <p>Особенности социокультурной деятельности библиотеки образовательного учреждения</p>
<p>Готов к выявлению и изучению информационных потребностей субъектов информационного рынка (ПК-8)</p>	<p>A/01.6 B/02.6</p>	<p>Методы изучения информационных потребностей участников образовательного процесса</p> <p>Информационные потребности педагогов и учащихся образовательных учреждений</p>
<p>Готов к решению задач по организации и осуществлению текущего планирования, учета и отчетности (ПК-13)</p>	<p>A/01.6 B/01.6</p>	<p>Комплектование библиотечного фонда</p> <p>Учёт библиотечного фонда</p> <p>Планирование и отчетность</p>
<p>Готов к участию в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития</p>	<p>A/01.6 A/02.6 B/01.6</p>	<p>Деятельность библиотеки в разработке и реализации социокультурных проектов и программ образовательного учреждения</p> <p>Формы социокультурной деятельности</p>

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
библиотечно-информационной деятельности (ПК-21)		педагога-библиотекаря, методика подготовки и проведения библиотечных мероприятий
Готов к организации воспитательно-образовательной работы средствами библиотеки (ПК-25)	A/01.6 A/02.6 A/03.6 B/01.6 B/02.6	Содержание педагогической деятельности педагога-библиотекаря, квалификационные требования Основные направления педагогической деятельности школьного библиотекаря Формирование информационной культуры школьников как основная педагогическая задача школьной библиотеки Роль школьной библиотеки в воспитательной работе школы Школьная библиотека – организационный центр по поддержке и развитию чтения Социально-культурная деятельность педагога-библиотекаря образовательного учреждения Формы социокультурной деятельности педагога-библиотекаря, методика подготовки и проведения библиотечных мероприятий
Готов к использованию психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей (ПК-26)	A/03.6 B/01.6 B/02.6	Методика и технологии педагогической деятельности Психология педагогической деятельности и личности учителя Психология учебной деятельности
Готов к формированию информационной культуры пользователей библиотеки (ПК-27)	A/01.6 B/02.6	Формирование информационной культуры школьников как основная педагогическая задача школьной библиотеки Понятие и основные функции социокультурной деятельности библиотеки образовательного учреждения Деятельность библиотеки в разработке и реализации социокультурных проектов и программ образовательного учреждения
Способен формировать	A/01.6	Комплектование библиотечного фонда

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
фонды документов, автоматизированные базы данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность (ПК-34)		Библиотечная обработка произведений печати и организация справочно-библиографического аппарата Организация фонда школьной библиотеки Библиотечно-библиографическое обслуживание Фонды школьной библиотеки как основа библиотечно-информационных ресурсов обеспечения учебно-воспитательного процесса Применение информационных технологий в библиотечных процессах Профессиональный информационный поиск в сети Интернет Создание, поддержка и продвижение web-сайта библиотеки

Раздел 5. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляются в форме тестирования.

Итоговая аттестация осуществляется в форме междисциплинарного итогового тестирования.

Оценивание:

- «отлично» – выполнение 75-100% тестовых заданий;
- «хорошо» – выполнение 50-75% тестовых заданий;
- «удовлетворительно» – выполнение 30-50% тестовых заданий.

Фонд оценочных средств размещен на образовательном портале moodle.orenbs.ru

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Преподавание ДПП профессиональной переподготовки «Библиотечно-педагогическая деятельность» осуществляется преподавателями, имеющими высшее библиотечно-информационное и дополнительное педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», реализующая ДПП профессиональной переподготовки «Библиотечно-педагогическая деятельность» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебная аудитория № 303 укомплектована специализированной мебелью и оборудована техническими средствами обучения (проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для самостоятельной работы обучающихся им обеспечивается удаленный доступ в электронную информационно-образовательную среду, созданную на портале moodle.orenbs.ru и состоящую из лекционных модулей, вопросов промежуточного тестирования к каждому модулю и итогового тестирования по программе.

В организации также используется электронно-библиотечная система IPRbooks.

**Информационное обеспечение обучения
по ДПП профессиональной переподготовки
«Библиотечно-педагогическая деятельность»**

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf/archive_list.htm.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ с изм. и доп. – Режим доступа: <http://logos-pravo.ru/grazhdanskiy-kodeks-gk-rf-chast-4>.
3. О библиотечном деле: федеральный закон РФ № 122-ФЗ от 22.08.2004. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9010022>.
4. Основы законодательства Российской Федерации о культуре : Федеральный закон № 115-ФЗ от 23.06.1999. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9005213>.
5. Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда : приказ Министерства культуры РФ от 8 октября 2012 г. N 1077 // Российская : федер. вып. № 6083. – 2013. – 22 мая. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499004321>.

6. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : федеральный закон РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ // Вестник образования. – 2011. – №3. – С.23-42.

7. Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп.) : федеральный закон от [от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ](#) " [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/902389617>.

8. О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» : приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 31 мая 2011 г. N 448н г. Москва. Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 июля 2011 г. Регистрационный N 21240. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902283249>.

9. Бордовская Н.В. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / Н.В.Бордовская, С.И.Розум. – СПб. : Питер, 2011. – 624 с

10. Голубенко Н.Б. Библиотечное дело [Электронный ресурс]: инновации и перспективы/ Н.Б. Голубенко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2016. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66407.html>. — ЭБС «IPRbooks».

11. Голубенко Н.Б. Введение в библиотечное дело [Электронный ресурс] / Н.Б. Голубенко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 170 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39546.html>. — ЭБС «IPRbooks».

12. Гребенкина Н. Е. Массовая работа в школьной библиотеке [Электронный ресурс] // Инфоурок. – 2015. – Режим доступа: <https://infourok.ru/massovaya-rabota-v-shkolnoy-biblioteke-407770.html>.

13. Ильина Ю. А. Социокультурные проекты в образовательном учреждении [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ilyinajulia.blogspot.ru/2014/10/blog-post.html>. – 10 апреля. – 2014.

14. Колесникова О. Г. Инновационные формы массовой работы библиотек [Электронный ресурс]. – 16 августа. – 2016. – Режим доступа: <http://unatlib.ru/librarians/methodical-materials/informational-and-analytical-materials/briefs/2698-innovatsionnye-formy-massovoj-raboty-bibliotek>.

15. Костенко Г. А. Педагогическая деятельность школьного библиотекаря в формировании читательской культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/12/08/pedagogicheskaya-deyatelnost-shkolnogo-bibliotekarya-v-formirovanii>.

16. Матвеева И.Ю. Библиотечная инноватика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 1 курса дневного и заочного отделений, обучающихся по направлению 071200.68 Библиотечно-информационные

ресурсы/ И.Ю. Матвеева. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56392.html>. — ЭБС «IPRbooks».

17. О направлении методических рекомендаций по организации деятельности библиотек в образовательных учреждениях [Электронный ресурс] : письмо комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 23 августа 2016 года N 03-20-3047/16-0-0. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/441803002>.

18. Сакова О.Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Часть 2. Аннотирование, реферирование, составление обзоров [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 51.03.06 (071900.62) «Библиотечно-информационная деятельность»/ О.Я. Сакова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55220.html>. — ЭБС «IPRbooks».

19. Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000)/ А.М. Столяренко. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103.html>. — ЭБС «IPRbooks».

20. Шаталова И.Г. Вопросы комплектования, организация и использование библиотечного фонда школьной библиотеки [Электронный ресурс]. - v_nashey_strane_udelyaetsya_bolshoe_vnimanie_biblioteknomu_obslyuzhivaniyu.docx.

Дополнительная литература

1. Библиографоведение [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий для студентов по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность». — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 87 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66342.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Брагинцева Г.Я. Работа школьной библиотеки с родителями по активизации систематического чтения обучающихся [Электронный ресурс]. — Режим доступа: biblioteka/tvorcheskaja_rabota.doc.

3. Братановский С.Н. Правовая организация управления библиотечным делом в России [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Братановский, В.В. Линник. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012 — 201 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9001.html>. — ЭБС «IPRbooks».

4. ГОСТ 7.0-99 «Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения». – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200004287>.

5. ГОСТ 7.83-2001 СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200029040>.

6. Денчев С. Роль библиотек в формировании и развитии культуры информационной прозрачности [Электронный ресурс]: социальные функции библиотечной деятельности/ С. Денчев, И. Петева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2014. — 255 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27271.html>. — ЭБС «IPRbooks».

7. Жаркова Л. С. Методика организации работы библиотеки в сфере социально-культурной деятельности: науч.-практ. пособ. – М. : Литера, 2009. – 111 с. – Режим доступа: <http://www.vmo.rgub.ru/navigator/recommended/zharkova.php>.

8. Лигун Т.А. Книгообеспеченность в библиотеке образовательного учреждения: задачи и решения [Электронный ресурс] // Технология работы библиотеки среднего образовательного учреждения. – Режим доступа: http://rusla.ru/rsba/provision/provision-metod/tech_work_bibl/Doc/appendix1.pdf.

9. Морева О.Н. Библиотечный фонд [Электронный ресурс]: практикум по направлению подготовки 51.03.06 (071900.62) «Библиотечно-информационная деятельность» / О.Н. Морева. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 72 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55754.html>. — ЭБС «IPRbooks».

10. Мультимедийные технологии. Часть 1. Мультимедиа в современной социокультурной среде [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс дисциплины для студентов по направлению подготовки 51.03.06 (071900) «Библиотечно-информационная деятельность» / Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский гос. ин-т культуры, 2014. – 72 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29686.html>. – ЭБС «IPRbooks».

1. Основные направления работы школьной библиотеки по формированию информационной культуры школьников [Электронный ресурс] // Записная книжка школьного библиотекаря. Категория: Адреса опыта, формирование информационной культуры. – 2010. – 22 июня. – Режим доступа : <http://bibnout.ru/osnovnye-napravleniya-raboty-shkolnoj-biblioteki-po-formirovaniyu-informacionnoj-kultury-shkolnikov/>.

11. Пилко И.С. Информационные технологии [Электронный ресурс]: практикум по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информ. деятельность» / И.С. Пилко, О.В. Дворовенко. — Электрон. текстовые

данные. — Кемерово: Кемеровский гос. ин-т культуры, 2016. — 76 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66346.html>. — ЭБС «IPRbooks».

12. Сафонова Н.К. Игры в детской библиотеке. Теория, методика, библиотечная практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.К. Сафонова. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челяб. гос. ин-т культуры, 2006. — 59 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56408.html>. — ЭБС «IPRbooks».

13. Социология досуга [Электронный ресурс]: учеб. термин. словарь / Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский гос. ин-т культуры, 2012. — 48 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22096.html>. — ЭБС «IPRbooks».

14. Социология и психология чтения [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс по специальности «Библиотечно-информационная деятельность». — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский гос. ин-т культуры, 2012. — 79 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29710.html>. — ЭБС «IPRbooks».

15. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие / Л.Д.Столяренко, В.Е.Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮРАЙТ, 2011. — 671 с. — (Серия: Основы наук) .

16. Строкова Н.А. Информационные потребности педагогов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.library.ru/1/sociolog/text/article.php?a_uid=70.

17. Тавстуха О. Г. Особенности разработки культурно-досуговой программы в учреждении дополнительного образования детей [Электронный ресурс]. — 2009. — Режим доступа: http://www.orenipk.ru/rmo2009/dop2009/DOP/4_1_4.htm.

Интернет-ресурсы:

[Стандарты по информатизации, библиотечному и издательскому делу](#)

[Ассоциация региональных библиотечных консорциумов \(АРБИКОН\)](#)

[Российский информационно-библиотечный консорциум](#)

[Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБНЕТ»](#)

[Ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий](#)

[Российская ассоциация электронных библиотек](#)

[Российская библиотечная ассоциация](#)

Смежные отраслевые объединения и другие организации

[Российский книжный союз](#)

[Русская ассоциация чтения](#)

[Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества](#)

[Школа библиотечного лидерства](#)

Некоммерческий фонд поддержки книгоиздания, образования и новых информационных технологий «Пушкинская библиотека»

Информационные интернет-порталы

Информационно-справочный портал Library.ru

Портал «Чтение-21»

Информационный портал школьных библиотек

Виртуальное метод. объединение библиотек, работающих с молодежью

Интернет-навигатор для комплектатора

Информационно-библиографические ресурсы

Российская книжная палата

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Портал межбиблиотечной информации «Сигла»

Научно-технический центр «Информрегистр»

Российский центр корпоративной каталогизации научно-технической литературы

Национальный библиотечный ресурс

Центральный коллектор библиотек «Бибком»

Базы данных

База данных «Центральные библиотеки субъектов Российской Федерации»

База данных «Кто есть кто в библиотечной сфере России»

База данных «Федеральные и региональные библиотеки России»

Электронные библиотеки

Aleria.net : свободная библиотека. <http://aleria.net>

LiveLib - социальная сеть читателей книг. <http://www.livelib.ru/>

Linguists. Читальный зал. - <http://linguists.narod.ru/downloads2.html>

РОЕТИСА. <http://philologos.narod.ru/index.html>

Библиотека гуманитарные науки. www.gumer.info

Библиотека книг серии Жизнь замечательных людей. www.zzl.lib.ru

Библиотека Мир энциклопедий. <http://www.encyclopedia.ru/>

Военная литература: <http://militera.lib.ru>

Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library). н. www.wdl.org/ru

Грамотей. <http://www.gramotey.com/>

ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

«КнигаФонд» - www.knigafund.ru

Литературный журнал. www.izorin.ru

Литературный сетевой ресурс Litportal. www.litportal.ru

Коллекция электронных словарей и энциклопедий. www.mirslovarei.com

Новая русская литература. Виртуальная исслед.лаборатория.
<http://www.newruslit.ru>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.. <http://prlib.ru/Pages/Default.aspx>