



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«ОРЕНБУРГСКАЯ БИЗНЕС-ШКОЛА»
«ORENBURGBUSINESSSCHOOL»

460018, г. Оренбург, пр-т Победы, 75, тел./факс: (3532) 30-50-08, 97-97-21, info@orenbs.ru

«Утверждаю»
Директор АНО ДПО
«Оренбургская бизнес-школа»
_____ С.В. Анникова
«__» _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
(ДПП ПП)**

«Теория и методика физического воспитания»

Трудоемкость программы -520 час.

Оренбург
2017 г.

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика программы.....	2
Раздел 2. Учебный план	6
Раздел 3. График учебного процесса	7
Раздел 4. Содержание программы.....	7
Раздел 5. Формы аттестации и оценочные материалы.....	12
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	12
Раздел 7. Материально-техническое обеспечение.....	12

Раздел 1 Общая характеристика программы

Характеристика новой квалификации

Направление подготовки: Теория и методика физического воспитания

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика физического воспитания» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1426 от 04.12.2015, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №40536 от 11.01.2016), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки от 1 июля 2013 г. N 499 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 N 1244), Профессионального стандарта Инструктора-методиста, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 630н.

Вид профессиональной деятельности: организационно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Группа занятий: специалисты по методике обучения и воспитательной работе, специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы, преподавательский персонал начального образования, персонал дошкольного воспитания и обучения, преподавательский персонал специального обучения, административно-управленческий персонал.

Обобщенные трудовые функции:

Код	Наименование	Уровень квалификации	Возможные наименования должностей	Коды Трудовые функции
1	2	3	4	5
D	Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в	6	Инструктор-методист	D/01.6, D/02.6, D/03.6

Код	Наименование	Уровень квалификации	Возможные наименования должностей	Коды Трудовые функции
1	2	3	4	5
	образовательных организациях			
Е	Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	6	Старший инструктор-методист	Е/01.6, Е/02.6, Е/03.6, Е/04.6
Ф	Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	6	Старший инструктор-методист	Ф/01.6, Ф/02.6, Ф/03.6

Обобщенные трудовые функции		Коды трудовых функций	Трудовая функция
Код	Наименование		
D	Организационно-методическое	D/01.6	Методическое обеспечение отборочного,

	обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях		тренировочного и образовательного процессов
		D/02.6	Контроль тренировочного и образовательного процессов
		D/03.6	Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
Е	Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	E/01.6	Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации
		E/02.6	Руководство процессом набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации
		E/03.6	Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом
		E/04.6	Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации
F	Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в	F/01.6	Руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов
		F/02.6	Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов

	образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	F/03.6	Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
--	---	--------	---

Цель программы: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения

Планируемые обобщенные результаты освоения программы профессиональной переподготовки «Теория и методика физического воспитания» соответствуют общепрофессиональным, профессиональным и профессионально-специализированным компетенциям, регламентированным ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1426 от 04.12.2015, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №40536 от 11.01.2016), и Профессиональным стандартом Инструктора-методиста, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 630н.

:

Компетенции ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование»	Код трудовой функции
1	2
Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	D
Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей воспитанников (ОПК-2)	D, E, F
Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-3)	D, E, F
Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)	D, E, F
Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	D, E, F

Компетенции ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование»	Код трудовой функции
1	2
Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	D
Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)	D, E, F

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость обучения: 520 ч (252 ч. – аудиторные ч, 268 ч. внеаудиторной (самостоятельной) работы), срок обучения – 3 месяца.

Раздел 2. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельные работы	
1.	Модуль 1 – Общая характеристика теории и методики физического воспитания	36	20	6	10	Тест
2.	Модуль 2 – Средства и методы физического воспитания	36	20	6	10	Тест
3.	Модуль 3 – Формы построения занятий в физическом воспитании	36	15	6	15	Тест
4.	Модуль 4 – Физическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста	36	20	4	12	Тест
5.	Модуль 5 – Современные образовательные технологии на уроке физкультуры	36	20	6	10	Тест
6.	Модуль 6 – Разработка программ для тренеров-преподавателей. Виды программ спортивной подготовки	36	15	6	15	Тест
7.	Модуль 7 – Руководство обеспечением безопасности при осуществлении спортивной подготовки	36	12	8	16	Тест
8.	Модуль 8 - Законодательство	65	23	12	30	Тест

	Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта					
9.	Модуль 9 - Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры	65	32	8	25	Тест
10.	Модуль 10 - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий	65	21	8	36	Тест
11.	Модуль 11 - Этика спорта	65	18	11	36	Тест
	Выпускная работа (Итоговое тестирование)	8		2	6	Тест

Раздел 3. График учебного процесса

Обучение данной программы проводится с использованием дистанционных технологий. Слушатель имеет доступ к порталу 24 часа 7 дней в неделю. Занятия проходят в удобное для слушателя время. Рекомендуемое время занятий не более 8 часов в сутки, не более 40 часов в неделю

Раздел 4. Содержание программы

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельные работы	
Модуль 1 – Общая характеристика теории и методики физического воспитания (36 ч.)						
1.	Раздел 1. Теория и методика физического воспитания как наука, ее основные понятия, направленность. Из истории возникновения физического воспитания	18	10	3	5	Тест
2.	Раздел 2. Система физического воспитания в Российской Федерации	18	10	3	5	Тест
Модуль 2 – Средства и методы физического воспитания (36 ч.)						
3.	Раздел 3. Средства физического воспитания	18	10	3	5	Тест
4.	Раздел 4. Методы физического воспитания	18	10	3	5	Тест
Модуль 3 – Формы построения занятий в физическом воспитании (36 ч.)						
5	Раздел 5. Классификация форм занятий в физическом воспитании	12	5	2	5	Тест
6	Раздел 6. Характеристика форм занятий физическими упражнениями (урочные и неурочные формы занятий).	12	5	2	5	Тест

7	Раздел 7. Формы организации физического воспитания школьников, учащихся СПО и студентов.	12	5	2	5	Тест
Модуль 4 – Физическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста (36 ч.)						
8.	Раздел 8. Значение и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста.	18	10	3	5	Тест
9	Раздел 9. Значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста	18	10	3	5	Тест
Модуль 5 – Современные образовательные технологии на уроке физкультуры (36 ч.)						
10.	Раздел 10. Реализация здоровьесберегающих технологий на уроке физкультуры	18	10	3	5	Тест
11	Раздел 11. Современные педагогические технологии в деятельности учителя физической культуры	18	10	3	5	Тест
Модуль 6 – Разработка программ для тренеров-преподавателей. Виды программ спортивной подготовки. (36 ч.)						
12.	Раздел 12. Положение о рабочей программе тренера-преподавателя	12	5	2	5	Тест
13	Раздел 13. Виды программ спортивной подготовки	12	5	2	5	Тест
14	Раздел 14. Подготовка спортсмена в процессе тренировки	12	5	2	5	Тест
Модуль 7 – Руководство обеспечением безопасности при осуществлении спортивной подготовки (36 ч.)						
15.	Раздел 15. Законодательство РФ об обеспечении безопасности в спорте.	6	2	2	2	Тест
16	Раздел 16. Руководство обеспечением безопасности при проведении соревнований	6	2	2	2	Тест
17	Раздел 17. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений	6	2	1	3	Тест
18	Раздел 18. Первая доврачебная помощь	6	2	1	3	Тест

19	Раздел 19. Меры по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях	6	2	1	3	Тест
20	Раздел 20. Санитарные и гигиенические нормы в спортивной подготовке	6	2	1	3	Тест
Модуль 8 - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта (65 ч)						
21	Раздел 21. Развитие правового регулирования физической культуры и спорта	12	4	2	6	Тест
22	Раздел 22. Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	15	6	3	6	Тест
23	Раздел 23. Понятие спортивного права	12	4	2	6	Тест
24	Раздел 24. Место спортивного права в российской правовой системе	12	4	2	6	Тест
25	Раздел 25. Источники спортивного права	14	5	3	6	Тест
Модуль 9 - Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры (65 ч)						
26	Раздел 26. Общая характеристика оздоровительной физической культуры	16	8	2	6	Тест
27	Раздел 27. Основы построения оздоровительной тренировки	16	8	2	6	Тест
28	Раздел 28. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем	16	8	2	6	Тест
29	Раздел 29. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой	17	8	2	7	Тест
Модуль 10 - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий (65 ч)						
305	Раздел 30. Понятие и характеристика физкультурно-массовых мероприятий	10	3	1	6	Тест
31	Раздел 31. Понятие и характеристика спортивных соревнований в соответствии с действующим законодательством РФ	10	3	1	6	Тест
32	Раздел 32. Организация спортивных мероприятий	10	3	1	6	Тест

33	Раздел 33. Ивент-менеджмент в спорте	10	3	1	6	Тест
34	Раздел 34. Системы проведения спортивных соревнований	10	3	1	6	Тест
35	Раздел 35. Планирование, подготовка и проведение соревнований	15	6	3	6	Тест
Модуль 11 - Этика спорта (65 ч)						
36	Раздел 36. Основные понятия этики спорта	11	3	2	6	Тест
37	Раздел 37. История возникновения этики спорта	11	3	2	6	Тест
38	Раздел 38. Нравственные отношения в спорте	11	3	2	6	Тест
39	Раздел 39. Fair Play как основа этичного поведения в спорте	11	3	2	6	Тест
40	Раздел 40. Принципы Fair play	11	3	2	6	Тест
41	Раздел 41. Профилактика нарушений спортивной этики	10	3	1	6	Тест
ИТОГОВАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ (8 ч.)						
42.	Выпускная работа (Итоговое тестирование)	8		2	6	Тест

Соответствие дисциплин трудовым функциям и компетенциям

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	А, В	Система физического воспитания в Российской Федерации
Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей воспитанников (ОПК-2)	А, В, С	Значение и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. Значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
		подготовленности детей школьного возраста Формы организации физического воспитания школьников, учащихся СПО и студентов Основные понятия этики спорта
Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-3)	А, В, С	Система физического воспитания в Российской Федерации Положение о рабочей программе тренера-преподавателя
Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)	А, В, С, D	Первая доврачебная помощь Меры по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях Санитарные и гигиенические нормы в спортивной подготовке
Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	G	Средства и методы спортивной тренировки Методы физического воспитания Современные педагогические технологии в деятельности учителя физической культуры
Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)	G	Подготовка спортсмена в процессе тренировки Современные педагогические технологии в деятельности учителя физической культуры

Раздел 5. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляются в форме тестирования.

Итоговая аттестация осуществляется в форме междисциплинарного итогового тестирования.

Оценивание:

- «отлично» – выполнение 75-100% тестовых заданий;
- «хорошо» – выполнение 50-75% тестовых заданий;
- «удовлетворительно» – выполнение 30-50% тестовых заданий.

Фонд оценочных средств размещен на образовательном портале moodle.orenbs.ru

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Преподавание ДПП профессиональной переподготовки «Теория и методика физического воспитания и спортивные тренировки» осуществляется преподавателями, имеющими практический опыт в сфере дошкольного образования, специальное профильное образование и дополнительное профессиональное образование по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», реализующая ДПП профессиональной переподготовки «Теория и методика физического воспитания», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебная аудитория № 303 укомплектована специализированной мебелью и оборудована техническими средствами обучения (проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для самостоятельной работы обучающихся им обеспечивается удаленный доступ в электронную информационно-образовательную среду, созданную на портале moodle.orenbs.ru и состоящую из лекционных модулей, вопросов промежуточного тестирования к каждому модулю и итогового тестирования по программе.

В организации также используется электронно-библиотечная система IPRbooks.

Информационное обеспечение обучения по ДПП профессиональной переподготовки «Теория и методика физического воспитания»:

1. Конституция РФ [Электронный ресурс] URL: <http://www.constitution.ru/>.
2. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс] Кодексы и Законы РФ, правовая навигационная система. URL: <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii/33.1/>.
3. Закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ [Электронный ресурс] компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/

3. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс] компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

4. Государственная программа «Развитие образования на 2013-2020гг». [Электронный ресурс] компьютерная справочно-правовая система «ГАРАНТ». URL: <http://base.garant.ru/70643472/>.

5. Валеология [Текст]: Учебник / Э.Н. Вайнер. - 5-е изд. - М.: Наука, 2007. - 416 с.

6. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование»/ Г.Н. Германов— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Элист, 2017.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Гигиена и основы экологии человека [Текст] : учебник / Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.С. Зиневич ; под ред. Ю.П. Пивоварова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 528 с.

8. Губа В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс]: монография/ В.П. Губа, В.В. Маринич— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55567.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Кузьменко Г.А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов [Электронный ресурс]/ Г.А. Кузьменко— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2014.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58149.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Министерство спорта Российской Федерации Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57849.html>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Психология общения [Текст] : Уч. пособие / В.А. Горянина. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 416 с.

12. Профессиональные стандарты. Сборник 1. «Спортсмен», «Тренер», «Инструктор-методист» [Электронный ресурс]: документы и методические материалы/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55584.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Современная этика [Текст] / В.А. Канке. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2008. - 394 с.

14. Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш— Электрон. текстовые

данные.— М.: Спорт, 2016.— 280 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/55566.html>.— ЭБС «IPRbooks»