



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«ОРЕНБУРГСКАЯ БИЗНЕС-ШКОЛА»
«ORENBURGBUSINESSSCHOOL»

460018, г. Оренбург, пр-т Победы, 75, тел./факс: (3532) 30-50-08, 97-97-21, info@orenbs.ru

«Утверждаю»
Директор АНО ДПО
«Оренбургская бизнес-школа»
_____ С.В. Анникова
«__» _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(ДПП ПК)**

«Современные педагогические технологии»

Трудоемкость программы -72 часа

Оренбург
2017 г.

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика программы.....	2
Раздел 2. Учебный план	5
Раздел 3. График учебного процесса	5
Раздел 4. Содержание программы.....	5
Раздел 5. Формы аттестации и оценочные материалы.....	7
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	8
Раздел 7. Материально-техническое обеспечение.....	8

Раздел 1 Общая характеристика программы

Характеристика новой квалификации

Направление подготовки: Современные педагогические технологии

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1426 от 04.12.2015, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №40536 от 11.01.2016), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки от 1 июля 2013 г. № 499 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244), Профессионального стандарта Педагога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н и ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155.

Вид профессиональной деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Группа занятий: преподаватели в средней школе, преподавательский персонал начального образования.

Обобщенные трудовые функции:

Код	Наименование	Уровень квалификации	Возможные наименования должностей	Коды Трудовые функции
1	2	3	4	5
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Учитель	А/01.6, А/02.6, А/03.6
В	Педагогическая деятельность по	5-6	Учитель	В/02.6, В/03.6

Код	Наименование	Уровень квалифи кации	Возможные наименования должностей	Коды Трудовые функции
1	2	3	4	5
	проектированию и реализации основных общеобразова тельных программ			

Обобщенные трудовые функции		Коды трудо вых функ ций	Трудовая функция
Код	Наименование		
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в организациях дошкольного образования	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
		А/02.6	Воспитательная деятельность
		А/03.6	Развивающая деятельность
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
		В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями к качеству подготовки и уровню квалификации педагогов начального, основного и среднего общего образования и необходимых для профессиональной деятельности в сфере школьного образования.

Планируемые результаты обучения

Планируемые обобщенные результаты освоения программы повышения квалификации «Современные педагогические технологии» соответствуют общепрофессиональным, профессиональным и профессионально-

специализированным компетенциям, регламентированными ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации No 1426 от 04.12.2015, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. No40536 от 11.01.2016), и Профессиональным стандартом Педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. No 544н и ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155:

Компетенции ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование»	Код трудовой функции
1	2
Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей учеников (ОПК-2).	А
Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	АВ
Готов реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	А
Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития учеников (ПК-3)	А/02.6
Способен проектировать образовательные программы (ПК-8)	В/02.6
Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)	А/03.6

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость обучения: 72 ч (26 ч. – аудиторные ч, 46 ч. внеаудиторной (самостоятельной) работы), срок обучения – 2 недели.

Раздел 2. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельные работы	

1.	Модуль 1 – Общая педагогика	35	14	7	14	Тест
2.	Модуль 2 – Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	35	12	11	12	Тест
3.	Выпускная работа (Итоговое тестирование)	2		1	1	Тест

Раздел 3. График учебного процесса

Обучение данной программы проводится с использованием дистанционных технологий. Слушатель имеет доступ к порталу 24 часа 7 дней в неделю. Занятия проходят в удобное для слушателя время. Рекомендуемое время занятий не более 8 часов в сутки, не более 40 часов в неделю.

Раздел 4. Содержание программы

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельные работы	
Модуль 1 – Общая педагогика (35 ч.)						
1.	Раздел 1. Основы педагогики.	5	2	1	2	Тест
2.	Раздел 2. Этапы развития педагогической науки.	5	2	1	2	Тест
3.	Раздел 3. Методология и методы педагогических исследований	5	2	1	2	Тест
4.	Раздел 4. Педагогический процесс как целостная система	5	2	1	2	Тест
5.	Раздел 5. Процесс воспитания: закономерности и механизмы	5	2	1	2	Тест
6.	Раздел 6. Введение в дидактику. Обучение как целостная система	5	2	1	2	Тест
7.	Раздел 7. Методы обучения	5	2	1	2	Тест
Модуль 2 – Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (35 ч.)						
8.	Раздел 8. Характеристика современных педагогических технологий.	9	3	3	3	Тест
9.	Раздел 9. Современные образовательные технологии в соответствии с ФГОС	9	3	3	3	Тест
10.	Раздел 10. Квест-технологии. Веб-квест.	9	3	3	3	Тест
11.	Раздел 11. Информационно-коммуникационные технологии в образовании.	8	3	2	3	Тест
ИТОГОВАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ (2 ч.)						
12.	Выпускная работа (Итоговое тестирование)	2		1	1	

Соответствие дисциплин трудовым функциям и компетенциям

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей учеников (ОПК-2).	А	Педагогический процесс как целостная система Педагогические технологии: цель, структура, требования к технологическому процессу
Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	АВ	Педагогический процесс как целостная система
Готов реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	А	Педагогические технологии: цель, структура, требования к технологическому процессу
Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития учеников (ПК-3)	А/02.6	Процесс воспитания: закономерности и механизмы
Способен проектировать образовательные программы (ПК-8)	В/01.5	Введение в дидактику. Обучение как целостная система
Способен разрабатывать и реализовывать культурно-	А/03.6	Современные воспитательные технологии

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
просветительские программы (ПК-14)		

Раздел 5. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляются в форме тестирования.

Итоговая аттестация осуществляется в форме междисциплинарного итогового тестирования.

Оценивание:

- «отлично» – выполнение 75-100% тестовых заданий;
- «хорошо» – выполнение 50-75% тестовых заданий;
- «удовлетворительно» – выполнение 30-50% тестовых заданий.

Фонд оценочных средств размещен на образовательном портале moodle.orenbs.ru

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Преподавание ДПП повышения квалификации «Современные педагогические технологии» осуществляется преподавателями, имеющими практический опыт в сфере дошкольного образования, специальное профильное образование и дополнительное профессиональное образование по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», реализующая ДПП повышения квалификации «Современные педагогические технологии», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебная аудитория № 302 укомплектована специализированной мебелью и оборудована техническими средствами обучения (проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для самостоятельной работы обучающихся им обеспечивается удаленный доступ в электронную информационно-образовательную среду, созданную на

портале moodle.orenbs.ru и состоящую из лекционных модулей, вопросов промежуточного тестирования к каждому модулю и итогового тестирования по программе.

В организации также используется электронно-библиотечная система IPRbooks.

**Информационное обеспечение обучения
по ДПП повышения квалификации
«Современные педагогические технологии»:**

1. Конституция РФ [Электронный ресурс] URL: <http://www.constitution.ru/>.
2. Закон РФ «Об образовании» [Электронный ресурс] Кодексы и Законы РФ, правовая навигационная система. URL: <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii/33.1/>.
3. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс] компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
4. Аллен Майкл E-learning [Электронный ресурс]: как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным/ Майкл Аллен— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58551.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Лобачев С.Л. Основы разработки электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/ С.Л. Лобачев— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39557.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Психология [Текст]: Книга 1: Общие основы психологии / Р.С. Немов. - М. : , 2006. - 687 с.