



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования

«ОРЕНБУРГСКАЯ БИЗНЕС-ШКОЛА»

«ORENBURGBUSINESSSCHOOL»

460018, г. Оренбург, пр-т Победы, 75, тел./факс: (3532) 30-50-08, 97-97-21, info@orenbs.ru

«Утверждаю»

Директор АНО ДПО

«Оренбургская бизнес-школа»

_____ С.В. Анникова

«__» _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(ДПП ПК)**

**«Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации
ФГОС дошкольного образования»**

Трудоемкость программы -72 часа

Оренбург
2017 г.

Содержание

| | |
|---|---|
| Раздел 1. Общая характеристика программы..... | 2 |
| Раздел 2. Учебный план | 5 |
| Раздел 3. График учебного процесса | 5 |
| Раздел 4. Содержание программы..... | 6 |
| Раздел 5. Формы аттестации и оценочные материалы..... | 7 |
| Раздел 6. Кадровое обеспечение..... | 8 |
| Раздел 7. Материально-техническое обеспечение..... | 8 |

Раздел 1 Общая характеристика программы

Характеристика новой квалификации

Направление подготовки: Дошкольное образование

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1426 от 04.12.2015, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №40536 от 11.01.2016), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки от 1 июля 2013 г. № 499 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244), Профессионального стандарта Педагога-психолога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н и ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155.

Вид профессиональной деятельности: деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Группа занятий: персонал дошкольного воспитания и обучения.

Обобщенные трудовые функции:

| Код | Наименование | Уровень квалификации | Возможные наименования должностей | Коды Трудовые функции |
|-----|--|----------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение | 7 | Психолог Педагог-психолог Психолог образовательной организации | А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7, А/07.7 |

| Код | Наименование | Уровень квалификации | Возможные наименования должностей | Коды Трудовые функции |
|-----|--|----------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | основных и дополнительных образовательных программ | | | |

| Обобщенные трудовые функции | | Коды трудовых функций | Трудовая функция |
|-----------------------------|---|-----------------------|--|
| Код | Наименование | | |
| А | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных дополнительных образовательных программ | А/01.7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ |
| | | А/02.7 | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций |
| | | А/03.7 | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса |
| | | А/04.7 | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации |
| | | А/05.7 | Психологическая диагностика детей и обучающихся |
| | | А/06.7 | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса |
| | | А/07.7 | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) |
|--|--|--|---|

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями к качеству подготовки и уровню квалификации педагогов-психологов дошкольного образования и необходимых для профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

Планируемые результаты обучения

Планируемые обобщенные результаты освоения программы повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» соответствуют общепрофессиональным, профессиональным и профессионально-специализированным компетенциям, регламентированными ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1426 от 04.12.2015, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №40536 от 11.01.2016), и Профессиональным стандартом Педагога-психолога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н и ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155:

| Компетенции ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование» | Код трудовой функции |
|--|-----------------------------|
| 1 | 2 |
| Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей воспитанников (ОПК-2). | А |
| Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4) | А |
| Готов реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) | А/01.7 |
| Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников (ПК-3) | А/07.7 |

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость обучения: 72 ч (34 ч. – аудиторные ч, 38 ч. внеаудиторной (самостоятельной) работы), срок обучения – 2 недели.

Раздел 2. Учебный план

| № | Наименование модулей | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|----|--|-------------|-------------|-------------------------------------|------------------------|----------------|
| | | | Лекции | Практические и лабораторные занятия | Самостоятельные работы | |
| 1. | Модуль 1 – Теоретико-методологические основы дошкольной педагогики | 24 | 12 | 4 | 8 | Тест |
| 2. | Модуль 2 – Психолого-педагогические основы дошкольного образования | 22 | 10 | 2 | 10 | Тест |
| 3. | Модуль 3 – Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников | 24 | 12 | 3 | 9 | Тест |
| 4. | Выпускная работа (Итоговое тестирование) | 2 | | 1 | 1 | Тест |

Раздел 3. График учебного процесса

Обучение данной программы проводится с использованием дистанционных технологий. Слушатель имеет доступ к порталу 24 часа 7 дней в неделю. Занятия проходят в удобное для слушателя время. Рекомендуемое время занятий не более 8 часов в сутки, не более 40 часов в неделю.

Раздел 4. Содержание программы

| № | Наименование разделов | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|---|--|-------------|-------------|-------------------------------------|------------------------|----------------|
| | | | Лекции | Практические и лабораторные занятия | Самостоятельные работы | |
| Модуль 1 – Теоретико-методологические основы дошкольной педагогики (24 ч.) | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Становление и развитие дошкольной педагогики как науки | 6 | 3 | 1 | 2 | Тест |
| 2. | Раздел 2. Объект, предмет и функции дошкольной педагогики | 6 | 3 | 1 | 2 | Тест |
| 3. | Раздел 3. Понятийно-категориальный аппарат дошкольной педагогики | 6 | 3 | 1 | 2 | |
| 4. | Раздел 4. Современные тенденции развития системы | 6 | 3 | 1 | 2 | |

| | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|------|
| | дошкольного образования | | | | | |
| Модуль 2 – Психолого-педагогические основы дошкольного образования (22 ч.) | | | | | | |
| 5.. | Раздел 5. Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации дошкольников в условиях работы воспитателей по ФГОС ДО | 11 | 5 | 1 | 5 | Тест |
| 6. | Раздел 6. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО . | 11 | 5 | 1 | 5 | Тест |
| Модуль 3 – Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников (24 ч.) | | | | | | |
| 7. | Раздел 7. Психолого-педагогические особенности игры как способа развития личности дошкольника | 8 | 4 | 1 | 3 | Тест |
| 8. | Раздел 8. Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. | 8 | 4 | 1 | 3 | Тест |
| 9. | Раздел 9. Руководство сюжетно-игровой деятельностью дошкольников | 8 | 4 | 1 | 3 | Тест |
| ИТОГОВАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ (2 ч.) | | | | | | |
| 10. | Выпускная работа (Итоговое тестирование) | 2 | | 1 | 1 | |

Соответствие дисциплин трудовым функциям и компетенциям

| Наименование компетенции | Код трудовой функции | Дисциплины |
|--|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей воспитанников (ОПК-2). | А | Психолого-педагогические особенности игры как способа развития личности дошкольника Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО |
| Готов профессиональной деятельности | А к в | Современные тенденции развития системы дошкольного образования |

| Наименование компетенции | Код трудовой функции | Дисциплины |
|---|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4) | | |
| Готов реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) | А/01.7 | Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации дошкольников в условиях работы воспитателей по ФГОС ДО |
| Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников (ПК-3) | А/07.7 | Руководство сюжетно-игровой деятельностью дошкольников |

Раздел 5. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляются в форме тестирования.

Итоговая аттестация осуществляется в форме междисциплинарного итогового тестирования.

Оценивание:

- «отлично» – выполнение 75-100% тестовых заданий;
- «хорошо» – выполнение 50-75% тестовых заданий;
- «удовлетворительно» – выполнение 30-50% тестовых заданий.

Фонд оценочных средств размещен на образовательном портале moodle.orenbs.ru

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Преподавание ДПП повышение квалификации «Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» осуществляется преподавателями, имеющими практический опыт в сфере дошкольного образования, специальное профильное образование и дополнительное профессиональное образование по программе «Педагог

дополнительного образования детей и взрослых».

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», реализующая ДПП повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебная аудитория № 302 укомплектована специализированной мебелью и оборудована техническими средствами обучения (проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для самостоятельной работы обучающихся им обеспечивается удаленный доступ в электронную информационно-образовательную среду, созданную на портале moodle.orenbs.ru и состоящую из лекционных модулей, вопросов промежуточного тестирования к каждому модулю и итогового тестирования по программе.

В организации также используется электронно-библиотечная система IPRbooks.

Информационное обеспечение обучения

по ДПП повышения квалификации

«Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»:

1. Конституция РФ [Электронный ресурс] URL: <http://www.constitution.ru/>.
2. Закон РФ «Об образовании» [Электронный ресурс] Кодексы и Законы РФ, правовая навигационная система. URL: <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii/33.1/>.
3. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс] компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / Приказ Минобр-науки России от 17.10.2013 г. № 1155 [Электронный ресурс]. — URL: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/11/PR_1155.pdf.
5. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. N 655 [Электронный ресурс] // <http://минобрнауки.рф/документы>.
6. «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011 N 2151 [Электронный ресурс] // <http://минобрнауки.рф/документы>.

7. Лазаренко Е.Н. Формы работы дошкольной образовательной организации с родителями дошкольников [Электронный ресурс]/ Е.Н. Лазаренко— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 29 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47858.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник. Направления подготовки бакалавра: 050400.62 – «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»; 050100.62 – «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование»/ Л.В. Коломийченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32062.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Психология [Текст]: Книга 1: Общие основы психологии / Р.С. Немов. - М. : , 2006. - 687 с.