



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«ОРЕНБУРГСКАЯ БИЗНЕС-ШКОЛА»
«ORENBURGBUSINESSSCHOOL»

460018, г. Оренбург, пр-т Победы, 75, тел./факс: (3532) 30-50-08, 97-97-21, info@orenbs.ru

«Утверждаю»
Директор АНО ДПО
«Оренбургская бизнес-школа»
_____ С.В. Анникова
«__» _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(ДПП ПК)**

«Педагог дополнительного образования»

Трудоемкость программы -72 часа

Оренбург
2017 г.

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика программы.....	2
Раздел 2. Учебный план.....	7
Раздел 3. График учебного процесса.....	8
Раздел 4. Содержание программы.....	8
Раздел 5. Формы аттестации и оценочные материалы.....	11
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	12
Раздел 7. Материально-техническое обеспечение.....	12

Раздел 1 Общая характеристика программы

Характеристика новой квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагог дополнительного образования детей» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. N 1426 и в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Вид профессиональной деятельности: педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей.

Обобщенные трудовые функции:

Код	Наименование	Уровень квалификации	Возможные наименования должностей	Коды Трудовые функции
1	2	3	4	5
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Педагог дополнительного образования Старший педагог дополнительного образования Тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель Преподаватель	A/01.6.1 A/02.6.1 A/03.6.1 A/04.6.1 A/05.6.2
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Методист	B/01.6.3 B/02.6.3 B/03.6.3
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Педагог-организатор	C/01.6.2 C/02.6.3 C/03.6.3

Обобщенные трудовые функции		Коды трудовых функций	Трудовая функция
Код	Наименование		
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	A/01.6.1	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	Организационно-методическое обеспечение	A/02.6.1	Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной

	реализации дополнительных общеобразовательных программ		общеобразовательной программы
		A/03.6.1	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания ¹
		A/04.6.1	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
		A/05.6.2	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
В	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	V/01.6.3	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей
		V/02.6.3	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
		V/03.6.3	Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	C/01.6.2	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
		C/02.6.3	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей
		C/03.6.3	Организация дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности

Цель программы: повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей выполнение нового вида профессиональной деятельности в области педагогической деятельности в дополнительном образовании детей.

Планируемые результаты обучения

Планируемые обобщенные результаты освоения программы повышения квалификации «Педагог дополнительного образования детей» соответствуют общепрофессиональным, профессиональным и профессионально-специализированным компетенциям, регламентированным регламентированным ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование» и трудовым функциям проекта профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:

Компетенции ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование»	Код
--	------------

	трудо- вой функции
1	2
<i>Общекультурные компетенции:</i>	
Способен к самообразованию и самоорганизации (ОК-6)	A/04.6.1 C/03.6.3 C/01.6.2
<i>Общепрофессиональные компетенции:</i>	
Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	A, B, C
<i>Педагогическая деятельность:</i>	
Готов реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	A/04.6.1 A/05.6.2 C/03.6.3
Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	A/01.6.1 A/02.6.1 A/03.6.1 A/04.6.1 A/05.6.2 C/01.6.2
<i>Проектная деятельность:</i>	
Способен проектировать образовательные программы (ПК-8)	A/01.6.1 A/05.6.2 C/03.6.3
<i>Культурно-просветительская деятельность:</i>	
Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)	C/01.6.2

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость обучения: 72ч. (36ч. – аудиторные часы, 36ч. внеаудиторной (самостоятельной) работы), срок обучения – 3 недели.

Раздел 2. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельные работы	
1.	Модуль 1 – Содержание и методики деятельности педагога дополнительного образования детей (20 ч.)	20	4	4	12	Тест
2	Модуль 2 – Педагогические технологии дополнительного образования детей (48 ч.)	48	14	14	20	Тест
	Выпускная работа (Итоговое	4			4	Тест

тестирование)					
---------------	--	--	--	--	--

Раздел 3. График учебного процесса

Обучение данной программы проводится с использованием дистанционных технологий. Слушатель имеет доступ к порталу 24 часа 7 дней в неделю. Занятия проходят в удобное для слушателя время. Рекомендуемое время занятий не более 8 часов в сутки, не более 40 часов в неделю.

Раздел 4. Содержание программы

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельные работы	
Модуль 1 – Содержание и методики деятельности педагога дополнительного образования детей (20 ч.)						
1.	Раздел 1. Педагогическое мастерство педагога дополнительного образования	10	2	2	6	Тест
2.	Раздел 2. Требования к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей	10	2	2	6	Тест
Модуль 2 – Педагогические технологии дополнительного образования детей (48 ч.)						
3.	Раздел 1. Особенности реализации педагогических технологий в дополнительном образовании детей	8	2	2	4	Тест
4.	Раздел 2. Технология личностно-ориентированного обучения	8	2	2	4	Тест
5.	Раздел 3. Технология исследовательского (проблемного) обучения	8	2	2	4	Тест
6.	Раздел 4. Технология программированного обучения	6	2	2	2	Тест
7.	Раздел 5. Технология коллективной творческой деятельности	6	2	2	2	Тест
8.	Раздел 6. Технология «ТРИЗ»	6	2	2	2	Тест
9.	Раздел 7. Игровые технологии	6	2	2	2	Тест
ИТОГОВАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ (4 ч.)						
	Выпускная работа (Итоговое тестирование)				4	

Соответствие дисциплин трудовым функциям и компетенциям

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
Способен к самообразованию и самоорганизации (ОК-6)	A/04.6.1 C/03.6.3	Педагогическое мастерство педагога дополнительного образования Требования к профессиональной деятельности

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
	С/01.6.2	педагога дополнительного образования детей
Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	А, В, С	Требования к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей Особенности реализации педагогических технологий в дополнительном образовании детей
Готов реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	А/04.6.1 А/05.6.2 С/03.6.3	Особенности реализации педагогических технологий в дополнительном образовании детей
Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	А/01.6.1 А/02.6.1 А/03.6.1 А/04.6.1 А/05.6.2 С/01.6.2	Особенности реализации педагогических технологий в дополнительном образовании детей Технология личностно-ориентированного обучения Технология исследовательского (проблемного) обучения Технология программированного обучения Технология коллективной творческой деятельности Технология «ТРИЗ» Игровые технологии
Способен проектировать образовательные программы (ПК-8)	А/01.6.1 А/05.6.2 С/03.6.3	Особенности организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей Требования к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей
Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)	С/01.6.2	Технология коллективной творческой деятельности Технология «ТРИЗ» Игровые технологии

Раздел 5. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляются в форме тестирования.

Итоговая аттестация осуществляется в форме междисциплинарного итогового тестирования.

Оценивание:

- «отлично» – выполнение 75-100% тестовых заданий;
- «хорошо» – выполнение 50-75% тестовых заданий;
- «удовлетворительно» – выполнение 30-50% тестовых заданий.

Фонд оценочных средств размещен на образовательном портале

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Преподавание ДПП повышения квалификации «Педагог дополнительного образования детей» осуществляется преподавателями, имеющими высшее педагогическое и дополнительное педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», реализующая ДПП повышения квалификации «Педагог дополнительного образования детей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебная аудитория № 303 укомплектована специализированной мебелью и оборудована техническими средствами обучения (проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для самостоятельной работы обучающихся им обеспечивается удаленный доступ в электронную информационно-образовательную среду, созданную на портале moodle.orenbs.ru и состоящую из лекционных модулей, вопросов промежуточного тестирования к каждому модулю и итогового тестирования по программе.

В организации также используется электронно-библиотечная система IPRbooks.

Учебно-методическое, информационное обеспечение

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf/archive_list.htm.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ с изм. и доп. – Режим доступа: <http://logos-pravo.ru/grazhdanskiy-kodeks-gk-rf-chast-4>.

3. Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп.) : федеральный закон от от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ " [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/902389617>.

4. Столяренко А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Столяренко. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103.html>. — ЭБС «IPRbooks».

5. Бордовская Н. В. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / Н.В.Бордовская, С.И.Розум. – СПб. : Питер, 2011. – 624 с.

6. Формирование социальной компетентности детей в условиях сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования с социальными партнерами разного типа [Электронный ресурс]: методическое пособие/ В.В. Худова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Российский гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, 2016. — 124 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51705.html>. — ЭБС «IPRbooks».

7. Иванова И. В. Психолого-педагогическое сопровождение саморазвития учащихся [Электронный ресурс]: учеб.-методическое пособие/ И.В. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2013. — 355 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57632.html>. — ЭБС «IPRbooks».

8. Иванова И. В. Осваиваем ФГОС [Электронный ресурс]: программы внеурочной деятельности для основного общего образования/ И.В. Иванова, Н.Б. Скандарова, В.В. Алексанов. — Электрон. текстовые данные. — Калуга: Калужский гос. ун-т им. К.Э. Циолковского, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57861.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие / Л.Д.Столяренко, В.Е.Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2011. – 671 с. – (Серия: Основы наук) .

2. Светлов В. А. Конфликтология: учеб. пособие / В.А.Светлов, В.А.Семенов. – СПб.: Питер, 2011. – 352 с.

3. Дубровин В.М. Патриотическое воспитание школьников в системе художественного дополнительного образования [Электронный ресурс]: монография / В.М. Дубровин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2011. — 150 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26550.html>. — ЭБС «IPRbooks».

4. Соколова Н.А. Формирование социальной активности подростков в полисубъектной среде дополнительного образования [Электронный ресурс]: монография/ Н.А. Соколова, Ю.Н. Губин. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский гос. педагогический университет, 2014. — 184 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31923.html>. — ЭБС «IPRbooks».

5. Болотова М.И. Диагностическая программа изучения жизнеспособности воспитанника (учреждение дополнительного образования детей) [Электронный ресурс] / М.И. Болотова. — Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская гос. медицинская академия, 2011. — 43 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33276.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Новые ценности воспитания [Электронный ресурс]: тезаурус для специалистов дополнительного образования детей, воспитателей, педагогов-организаторов, классных руководителей / Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская гос. медицинская академия, 2010. — 84 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21833.html>. — ЭБС «IPRbooks».

7. Метлякова Л.А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.А. Метлякова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский гос. гуманитарно-пед. университет, 2013. — 330 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32040.html>. — ЭБС «IPRbooks».

8. Иванова И.В. Психолого-педагогическое сопровождение саморазвития учащихся [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2013. — 355 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57632.html>. — ЭБС «IPRbooks».

9. Юдина А.И. Педагогика социализации подростков в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс]: социально-культурный подход. Монография / А.И. Юдина. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55804.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительные источники:

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Информационный портал системы дополнительного образования детей - <http://dopedu.ru/>

Социальная сеть работников образования nsportal.ru (страница дополнительного образования) - <http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie>

В помощь педагогам дополнительного образования. - <http://nsportal.ru/cvrmagdagachi/v-pomoshch-pedagogam-dopolnitelnogo-obrazovaniya>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

Страница сайта ОГ ОБУ ДОД «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области» со ссылками на информационно-образовательные ресурсы - <http://detirk.ru/informatsionno-obrazovatelnye-resursy.html>

Журнал Дополнительное образование - <http://www.vipress.ru/>

Сайт для учителей и родителей "Внеклассные мероприятия" - <http://school-work.net/>

Форум педагогов – Дополнительное образование - <http://forum.numi.ru/index.php?showforum=183>

Портал для педагогов дополнительного образования - <http://pdo-online.ru/>

Сеть творческих учителей / Педагоги дополнительного образования детей - http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=48433&tmpl=com

Сайты педагогов дополнительного образования - <http://сайты-педагогов.рф/index.php/dop-obrazovanie.html>

Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование» - <http://www.piram2000.ru/>

Сетевое издание СМИ (сайт) для работников дошкольного, среднего, специального, высшего и дополнительного образования детей - <http://pedrazvitie.ru/>

Учебно-методический кабинет - сайт для педагогов, учителей, воспитателей, студентов, родителей и всех тех, кто занимается воспитанием и обучением детей - <http://ped-kopilka.ru/>

Интернет-портал «ПроШколу.ру» - <http://www.proshkolu.ru/>

Образовательный портал для педагогов - <http://amudra.ru/>

Инфоурок.ру – материалы для учителей - <http://infourok.ru/>

Учительский портал «На урок.ру» - <http://nayrok.ru/>

Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании - <http://dop-obrazovanie.com/>.
