



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«ОРЕНБУРГСКАЯ БИЗНЕС-ШКОЛА»
«ORENBURGBUSINESSSCHOOL»

460018, г. Оренбург, пр-т Победы, 75, тел./факс: (3532) 30-50-08, 97-97-21, info@orenbs.ru

«Утверждаю»
Директор АНО ДПО
«Оренбургская бизнес-школа»
_____ С.В. Анникова
«__» _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
(ДПП ПП)**

«Педагог дополнительного образования»

Трудоемкость программы -260 час.

Оренбург
2017 г.

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика программы.....	2
Раздел 2. Учебный план	5
Раздел 3. График учебного процесса	5
Раздел 4. Содержание учебного процесса.....	6
Раздел 5. Формы аттестации и оценочные материалы.....	9
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	10
Раздел 7. Материально-техническое обеспечение.....	10

Раздел 1 Общая характеристика программы

Характеристика новой квалификации

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. N 1426, зарегистрированного в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536 и в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Вид профессиональной деятельности: педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей.

Обобщенные трудовые функции:

Код	Наименование	Уровень квалификации и	Возможные наименования должностей	Коды Трудовые функции
1	2	3	4	5
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Педагог дополнительного образования Старший педагог дополнительного образования Тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель Преподаватель	A/01.6.1 A/02.6.1 A/03.6.1 A/04.6.1 A/05.6.2
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Методист	B/01.6.3 B/02.6.3 B/03.6.3
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Педагог-организатор	C/01.6.2 C/02.6.3 C/03.6.3

Обобщенные трудовые функции		Коды трудовых функций	Трудовая функция
Код	Наименование		
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным	A/01.6.1	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной

	программам Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ		общеобразовательной программы
		A/02.6.1	Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
		A/03.6.1	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания ¹
		A/04.6.1	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
		A/05.6.2	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
В	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	V/01.6.3	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей
		V/02.6.3	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
		V/03.6.3	Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	C/01.6.2	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
		C/02.6.3	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей
		C/03.6.3	Организация дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности

Цель программы: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в области педагогической деятельности в дополнительном образовании детей.

Планируемые результаты обучения

Планируемые обобщенные результаты освоения программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей» соответствуют общепрофессиональным, профессиональным и профессионально-специализированным компетенциям, регламентированным ФГОС ВО по

направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. N 1426, зарегистрированного в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536 и трудовым функциям проекта профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:

Компетенции ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование»	Код трудовой функции
1	2
Способен к самообразованию и самоорганизации (ОК-6)	A/04.6.1 C/03.6.3 C/01.6.2
Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	A, B, C
Готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	A/01.6.1 A/02.6.1 A/05.6.2
Готов реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	A/04.6.1 A/05.6.2 C/03.6.3
Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	A/01.6.1 A/02.6.1 A/03.6.1 A/04.6.1 A/05.6.2 C/01.6.2
Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)	A/01.6.1 A/02.6.2 C/01.6.2
Способен проектировать образовательные программы (ПК-8)	A/01.6.1 A/05.6.2 C/03.6.3
Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)	C/01.6.2

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость обучения: 260ч (136ч. – аудиторные часы, 124ч. внеаудиторной (самостоятельной) работы), срок обучения – 3 месяца.

Раздел 2. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельные работы	
1.	Модуль 1 – Теоретические аспекты дополнительного образования детей	48	16	8	24	Тест
2	Модуль 2 – Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей	46	8	18	20	
3	Модуль 3 – Социально-педагогические особенности образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей	48	16	8	24	
4	Модуль 4 – Содержание и методики деятельности педагога дополнительного образования детей	54	16	14	24	
5	Модуль 5 – Педагогические технологии дополнительного образования детей	56	16	16	24	
	Выпускная работа (Итоговое тестирование)	8		2	6	Тест

Раздел 3. График учебного процесса

Обучение данной программы проводится с использованием дистанционных технологий. Слушатель имеет доступ к порталу 24 часа 7 дней в неделю. Занятия проходят в удобное для слушателя время. Рекомендуемое время занятий не более 8 часов в сутки, не более 40 часов в неделю.

Раздел 4. Содержание программы

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельные работы	
Модуль 1 – Теоретические аспекты дополнительного образования детей (48 ч.)						
1.	Раздел 1. История становления и развития дополнительного образования в России	12	4	2	6	Тест
2.	Раздел 2. Понятие и сущность	12	4	2	6	Тест

	дополнительного образования детей					
3.	Раздел 3. Концептуальные основы построения содержания дополнительного образования детей	12	4	2	6	Тест
4.	Раздел 4. Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте ФГОС	12	4	2	6	Тест
Модуль 2 – Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей (46 ч.)						
5.	Раздел 1. основополагающие документы международного и федерального значения, в которых закреплены права ребенка на образование	24	4	10	10	Тест
6.	Раздел 2. Развитие дополнительного образования детей на региональном уровне (на примере Оренбургской области)	22	4	8	10	Тест
Модуль 3 – Социально-педагогические особенности образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей (48 ч.)						
7.	Раздел 1. Виды и структуры учреждений дополнительного образования детей	12	4	2	6	Тест
8.	Раздел 2. Особенности организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей	12	4	2	6	Тест
9.	Раздел 3. Образовательные программы дополнительного образования детей различной направленности	12	4	2	6	Тест
10.	Раздел 4. Современное учебное занятие в системе дополнительного образования детей как форма организации образовательного процесса	12	4	2	6	Тест
Модуль 4 – Содержание и методики деятельности педагога дополнительного образования детей (54 ч.)						
11.	Раздел 1. Педагогический потенциал дополнительного образования детей	12	4	2	6	Тест
12.	Раздел 2. Педагогическое мастерство педагога дополнительного образования	12	4	2	6	Тест
13.	Раздел 3. Требования к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей	16	4	6	6	Тест
14.	Раздел 4. Показатели результативности работы	14	4	4	6	Тест

	педагога дополнительного образования					
Модуль 5 – Педагогические технологии дополнительного образования детей (56 ч.)						
15.	Раздел 1. Сущность педагогических технологий	8	2	2	4	Тест
16.	Раздел 2. Особенности реализации педагогических технологий в дополнительном образовании детей	8	2	2	4	Тест
17.	Раздел 3. Технология личностно-ориентированного обучения	8	2	2	4	Тест
18.	Раздел 4. Технология исследовательского (проблемного) обучения	8	2	2	4	Тест
19.	Раздел 5.Технология программированного обучения	6	2	2	2	Тест
20.	Раздел 6.Технология коллективной творческой деятельности	6	2	2	2	Тест
21.	Раздел 7.Технология «ТРИЗ»	6	2	2	2	Тест
22.	Раздел 8.Игровые технологии	6	2	2	2	Тест
ИТОГОВАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ (8 ч.)						
	Выпускная работа (Итоговое тестирование)				8	

Соответствие дисциплин трудовым функциям и компетенциям

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
Способен к самообразованию и самоорганизации (ОК-6)	А/04.6.1 С/03.6.3 С/01.6.2	Показатели результативности работы педагога дополнительного образования Педагогическое мастерство педагога дополнительного образования
Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	А, В, С	Концептуальные основы построения содержания дополнительного образования детей Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте ФГОС Основополагающие документы международного и федерального значения, в которых закреплены права ребенка на образование Развитие дополнительного образования детей на региональном уровне (на примере Оренбургской области)
Готов реализовать образовательные программы	А/04.6.1 А/05.6.2	Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте ФГОС

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	С/03.6.3	Образовательные программы дополнительного образования детей различной направленности Особенности реализации педагогических технологий в дополнительном образовании детей
Готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	А/01.6.1 А/02.6.1 А/05.6.2	Требования к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей Понятие и сущность дополнительного образования детей История становления и развития дополнительного образования в России Педагогический потенциал дополнительного образования детей
Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	А/01.6.1 А/02.6.1 А/03.6.1 А/04.6.1 А/05.6.2 С/01.6.2	Сущность педагогических технологий Особенности реализации педагогических технологий в дополнительном образовании детей Технология личностно-ориентированного обучения Технология исследовательского (проблемного) обучения Технология программированного обучения Технология коллективной творческой деятельности Технология «ТРИЗ» Игровые технологии
Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)	А/01.6.1 А/02.6.2 С/01.6.2	Виды и структуры учреждений дополнительного образования детей Особенности организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей Образовательные программы дополнительного образования детей различной направленности Современное учебное занятие в системе дополнительного образования детей как форма организации образовательного процесса
Способен проектировать образовательные программы (ПК-8)	А/01.6.1 А/05.6.2 С/03.6.3	Образовательные программы дополнительного образования детей различной направленности

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
		Современное учебное занятие в системе дополнительного образования детей как форма организации образовательного процесса
Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)	С/01.6.2	Технология коллективной творческой деятельности Технология «ТРИЗ» Игровые технологии

Раздел 5. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляются в форме тестирования.

Итоговая аттестация осуществляется в форме междисциплинарного итогового тестирования.

Оценивание:

- «отлично» – выполнение 75-100% тестовых заданий;
- «хорошо» – выполнение 50-75% тестовых заданий;
- «удовлетворительно» – выполнение 30-50% тестовых заданий.

Фонд оценочных средств размещен на образовательном портале moodle.orenbs.ru.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Преподавание ДПП профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей» осуществляется преподавателями, имеющими высшее педагогическое и дополнительное педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», реализующая ДПП профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебная аудитория № 303 укомплектована специализированной мебелью и оборудована техническими средствами обучения (проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для самостоятельной работы обучающихся им обеспечивается удаленный

доступ в электронную информационно-образовательную среду, созданную на портале moodle.orenbs.ru и состоящую из лекционных модулей, вопросов промежуточного тестирования к каждому модулю и итогового тестирования по программе.

В организации также используется электронно-библиотечная система IPRbooks.

Учебно-методическое, информационное обеспечение

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf/archive_list.htm.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ с изм. и доп. – Режим доступа: <http://logos-pravo.ru/grazhdanskiy-kodeks-gk-rf-chast-4>.

3. Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп.) : федер. закон от от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ " [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/902389617>.

4. Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Столяренко. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru /8103.html>. — ЭБС «IPRbooks».

5. Бордовская Н.В. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / Н.В.Бордовская, С.И.Розум. – СПб. : Питер, 2011. – 624 с.

6. Формирование социальной компетентности детей в условиях сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования с социальными партнерами разного типа [Электронный ресурс]: метод. пособие / В.В. Худова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Российский гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, 2016. — 124 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51705.html>. — ЭБС «IPRbooks».

7. Иванова И. В. Психолого-педагогическое сопровождение саморазвития учащихся [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И.В. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Калуга: Калужский гос. университет им. К.Э. Циолковского, 2013. — 355 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57632.html>. — ЭБС «IPRbooks».

8. Медведь Э. И. Подготовка бакалавров социально-культурной деятельности к эстетическому воспитанию школьников в системе дополнительного образования [Электронный ресурс] / Э.И. Медведь, О.И. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 55 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36273.html>. — ЭБС «IPRbooks»

9. Иванова И.В. Осваиваем ФГОС [Электронный ресурс]: программы внеурочной деятельности для основного общего образования/ И.В. Иванова, Н.Б. Скандарова, В.В. Алексанов. — Электрон. текстовые данные. — Калуга: Калужский гос. ун-т им. К.Э. Циолковского, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57861.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие / Л.Д.Столяренко, В.Е.Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2011. – 671 с. – (Серия: Основы наук) .

2. Светлов В. А. Конфликтология: учеб. пособие / В.А.Светлов, В.А.Семенов. – Спб.: Питер, 2011. – 352 с.

3. Дубровин В.М. Патриотическое воспитание школьников в системе художественного дополнительного образования [Электронный ресурс]: монография / В.М. Дубровин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2011. — 150 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26550.html>. — ЭБС «IPRbooks».

4. Соколова Н.А. Формирование социальной активности подростков в полисубъектной среде дополнительного образования [Электронный ресурс]: монография/ Н.А. Соколова, Ю.Н. Губин. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский гос. пед. ун-т, 2014. — 184 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31923.html>. — ЭБС «IPRbooks».

5. Болотова М.И. Диагностическая программа изучения жизнеспособности воспитанника (учреждение дополнительного образования детей) [Электронный ресурс] / М.И. Болотова. — Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская гос. мед. академия, 2011. — 43 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33276.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Буровкина Л.А. Научно-методологические условия художественного образования учащихся в учреждениях дополнительного образования [Электронный ресурс]: монография/ Л.А. Буровкина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской пед. ун-т, 2011. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26724.html>. — ЭБС «IPRbooks».

7. Новые ценности воспитания [Электронный ресурс]: тезаурус для специалистов доп. образования детей, воспитателей, педагогов-организаторов, классных руководителей. - Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская гос. мед. академия, 2010. — 84 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21833.html>. — ЭБС «IPRbooks».

8. Метлякова Л.А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.А. Метлякова. — Электрон. текстовые данные. —

Пермь: Пермский гос. гуманитарно-пед. ун-т, 2013. — 330 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32040.html>. — ЭБС «IPRbooks».

9. Иванова И.В. Психолого-педагогическое сопровождение саморазвития учащихся [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / И.В. Иванова. — Электрон. текстовые данные.— Калуга: Калужский гос. ун-т им. К.Э. Циолковского, 2013. — 355 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57632.html>.— ЭБС «IPRbooks».

10. Юдина А.И. Педагогика социализации подростков в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс]: социально-культурный подход. монография / А.И. Юдина. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский гос. ин-т культуры, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55804.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительные источники:

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Информационный портал системы дополнительного образования детей - <http://dopedu.ru/>

Социальная сеть работников образования nsportal.ru (страница дополнительного образования) - <http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie>

В помощь педагогам дополнительного образования. - <http://nsportal.ru/cvrmagdagachi/v-pomoshch-pedagogam-dopolnitelnogo-obrazovaniya>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

Страница сайта ОГ ОБУ ДОД «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области» со ссылками на информационно-образовательные ресурсы - <http://detirk.ru/informatsionno-obrazovatelnye-resursy.html>

Журнал Дополнительное образование - <http://www.vipress.ru/>

Сайт для учителей и родителей "Внеклассные мероприятия" - <http://school-work.net/>

Форум педагогов – Дополнительное образование - <http://forum.numi.ru/index.php?showforum=183>

Портал для педагогов дополнительного образования - <http://pdo-online.ru/>

Сеть творческих учителей / Педагоги дополнительного образования детей - http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=48433&tmpl=com

Сайты педагогов дополнительного образования - <http://сайты-педагогов.рф/index.php/dop-obrazovanie.html>

Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование» - <http://www.piram2000.ru/>

Сетевое издание СМИ (сайт) для работников дошкольного, среднего, специального, высшего и дополнительного образования детей - <http://pedrazvitie.ru/>

Учебно-методический кабинет - сайт для педагогов, учителей, воспитателей, студентов, родителей и всех тех, кто занимается воспитанием и обучением детей - <http://ped-kopilka.ru/>

Интернет-портал «ПроШколу.ru» - <http://www.proshkolu.ru/>

Образовательный портал для педагогов - <http://amudra.ru/>

Инфоурок.ru – материалы для учителей - <http://infourok.ru/>

Учительский портал «На урок.ru» - <http://nayrok.ru/>

Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании - <http://dop-obrazovanie.com/>

Дистанционный образовательный портал «Продленка» - <http://www.prodlenka.org/>
