



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования

«ОРЕНБУРГСКАЯ БИЗНЕС-ШКОЛА»

«ORENBURGBUSINESSSCHOOL»

460018, г. Оренбург, пр-т Победы, 75, тел./факс: (3532) 30-50-08, 97-97-21, info@orenbs.ru

«Утверждаю»

Директор АНО ДПО

«Оренбургская бизнес-школа»

_____ С.В. Анникова

« ___ » _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(ДПП ПК)**

**«Организация работы образовательного учреждения дошкольного
образования в условиях реализации ФГОС»**

Трудоемкость программы -72 часа

Оренбург
2017 г.

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика программы.....	2
Раздел 2. Учебный план	5
Раздел 3. График учебного процесса	6
Раздел 4. Содержание программы.....	6
Раздел 5. Формы аттестации и оценочные материалы.....	9
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	9
Раздел 7. Материально-техническое обеспечение.....	9

Раздел 1 Общая характеристика программы

Характеристика новой квалификации

Направление подготовки: Организация работы образовательного учреждения дошкольного образования в условиях реализации ФГОС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы образовательного учреждения дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1426 от 04.12.2015, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №40536 от 11.01.2016), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки от 1 июля 2013 г. N 499 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 N 1244), проекта Профессионального стандарта Руководителя образовательной организации, подготовлен Минтрудом России 23.06.2016.

Вид профессиональной деятельности: руководство образовательной организацией.

Группа занятий: руководители учреждений, организаций и предприятий.

Обобщенные трудовые функции:

Код	Наименование	Уровень квалификации	Возможные наименования должностей	Коды Трудовые функции
1	2	3	4	5
A	Руководство образовательной деятельностью образовательной организации	7-8	Заведующий	A/01.77
B	Руководство развитием образовательной организации	7-8	Заведующий	B/01.77
C	Управление ресурсами образовательной организации	7-8	Заведующий	C/01.77
D	Представление образовательной организации в	7-8	Заведующий	D/01.77

Код	Наименование	Уровень квалификации	Возможные наименования должностей	Коды Трудовые функции
1	2	3	4	5
	отношения с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями			

Обобщенные трудовые функции		Коды трудовых функций	Трудовая функция
Код	Наименование		
A	Руководство образовательной деятельностью образовательной организации	A/01.77	Руководство образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей
B	Руководство развитием образовательной организации	B/01.77	Руководство реализацией программы развития дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей
C	Управление ресурсами образовательной организации	C/01.77	Управление ресурсами дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации и организации дополнительного образования детей
D	Представление	D/01.77	Представление дошкольной образовательной организации,

образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями		общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями
---	--	---

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями к качеству подготовки и уровню квалификации руководителей дошкольных образовательных организаций и необходимых для профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

Планируемые результаты обучения

Планируемые обобщенные результаты освоения программы повышения квалификации «Организация работы образовательного учреждения дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» соответствуют общепрофессиональным, профессиональным и профессионально-специализированным компетенциям, регламентированными ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации No 1426 от 04.12.2015, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. No40536 от 11.01.2016), и проектом Профессионального стандарта Руководителя образовательной организации, подготовленным Минтрудом России 23.06.2016:

Компетенции ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование»	Код трудовой функции
1	2
Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей воспитанников (ОПК-2).	А, В
Готов к профессиональной деятельности в соответствии с	А, В, D

Компетенции ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование»	Код трудовой функции
1	2
нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	
Готов реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	А, В, С
Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников (ПК-3)	А, В
Способен проектировать образовательные программы (ПК-8)	А, В
Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)	А, В

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость обучения: 72 ч (40 ч. – аудиторные ч, 32 ч. внеаудиторной (самостоятельной) работы), срок обучения – 2 недели.

Раздел 3. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельные работы	
1.	Модуль 1 – Дошкольное образование как компонент образовательной системы России в условиях перехода на ФГОС	22	12	5	5	Тест
2.	Модуль 2 – Организационные, методические, психолого-педагогические аспекты реализации Федеральных государственных требований к структуре Основной образовательной программы дошкольного образования	24	16	4	4	Тест
3.	Модуль 3 – Управление дошкольным образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС. Деятельность руководителя	24	12	6	6	Тест

	дошкольного образовательного учреждения					
4.	Выпускная работа (Итоговое тестирование)	2		1	1	Тест

Раздел 3. График учебного процесса

Обучение данной программы проводится с использованием дистанционных технологий. Слушатель имеет доступ к порталу 24 часа 7 дней в неделю. Занятия проходят в удобное для слушателя время. Рекомендуемое время занятий не более 8 часов в сутки, не более 40 часов в неделю

Раздел 4. Содержание программы

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельные работы	
Модуль 1 – Дошкольное образование как компонент образовательной системы России в условиях перехода на ФГОС (22 ч.)						
1.	Раздел 1. Образование как система, ее компоненты. Понятие дошкольного образования.	5	3	1	1	Тест
2.	Раздел 2. Актуализация проблем дошкольного образования в современном обществе	3	1	1	1	Тест
3	Раздел 3. Государственная образовательная политика в сфере дошкольного образования.	4	2	1	1	Тест
4	Раздел 4. Принципиальные отличия модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными требованиями от «старой» модели.	5	3	1	1	Тест
5	Раздел 5. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.	5	3	1	1	Тест
Модуль 2 – Организационные, методические, психолого-педагогические аспекты реализации Федеральных государственных требований к структуре Основной образовательной программы дошкольного образования (24 ч.)						
6.	Раздел 6. Цели и задачи внедрения ФГОС ДО в дошкольное образование	6	4	1	1	Тест
7.	Раздел 7. Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО): содержание, требования к структуре и объему, требования к условиям освоения и реализации.	6	4	1	1	Тест
8.	Раздел 8. Основные разделы основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	6	4	1	1	Тест
9.	Раздел 9. Направления развития детей дошкольного возраста	6	4	1	1	Тест

	(образовательные области), заданные ФГОС ДО					
Модуль 3 – Управление дошкольным образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС. Деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения. (24 ч.)						
10.	Раздел 9. Понятие управления образовательным учреждением. Роль руководителя в процедуре управления	8	4	2	2	Тест
11	Раздел 10. Система управления дошкольным образовательным учреждением .	8	4	2	2	Тест
12	Раздел 11. Развитие персональной компетентности руководителя в управлении ДОУ	8	4	2	2	Тест
ИТОГОВАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ (2 ч.)						
13.	Выпускная работа (Итоговое тестирование)	2		1	1	

Соответствие дисциплин трудовым функциям и компетенциям

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей воспитанников (ОПК-2).	А, В	Направления развития детей дошкольного возраста (образовательные области), заданные ФГОС ДО Понятие управления образовательным учреждением. Роль руководителя в процедуре управления
Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	А, В, Д	Государственная образовательная политика в сфере дошкольного образования Развитие персональной компетентности руководителя в управлении ДОУ Система управления дошкольным образовательным учреждением Понятие управления образовательным учреждением. Роль руководителя в процедуре управления
Готов реализовывать	А, В	Направления развития детей

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
образовательные программы соответствия требованиям образовательных стандартов (ПК-1)	в с	дошкольного возраста (образовательные области), заданные ФГОС ДО Федеральный государственный стандарт дошкольного образования Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО): содержание, требования к структуре и объему, требования к условиям освоения и реализации
Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников (ПК-3)	А, В	Направления развития детей дошкольного возраста (образовательные области), заданные ФГОС ДО
Способен проектировать образовательные программы (ПК-8)	А, В	Основные разделы основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)
Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)	А, В	Направления развития детей дошкольного возраста (образовательные области), заданные ФГОС ДО

Раздел 5. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляются в форме тестирования.

Итоговая аттестация осуществляется в форме междисциплинарного итогового тестирования.

Оценивание:

- «отлично» – выполнение 75-100% тестовых заданий;
- «хорошо» – выполнение 50-75% тестовых заданий;
- «удовлетворительно» – выполнение 30-50% тестовых заданий.

Фонд оценочных средств размещен на образовательном портале moodle.orenbs.ru

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Преподавание ДПП повышение квалификации «Организация работы образовательного учреждения дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» осуществляется преподавателями, имеющими практический опыт в сфере дошкольного образования, специальное профильное образование и дополнительное профессиональное образование по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», реализующая ДПП повышения квалификации «Организация работы образовательного учреждения дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебная аудитория № 302 укомплектована специализированной мебелью и оборудована техническими средствами обучения (проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для самостоятельной работы обучающихся им обеспечивается удаленный доступ в электронную информационно-образовательную среду, созданную на портале moodle.orenbs.ru и состоящую из лекционных модулей, вопросов промежуточного тестирования к каждому модулю и итогового тестирования по программе.

В организации также используется электронно-библиотечная система IPRbooks.

Информационное обеспечение обучения

по ДПП повышения квалификации

«Организация работы образовательного учреждения дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»:

1. Конституция РФ [Электронный ресурс] URL: <http://www.constitution.ru/>.
2. Закон РФ «Об образовании» [Электронный ресурс] Кодексы и Законы РФ, правовая навигационная система. URL: <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii/33.1/>.
3. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс] компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / Приказ Минобр-науки России от 17.10.2013 г. № 1155 [Электронный ресурс]. — URL: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/11/PR_1155.pdf.
5. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. N 655 [Электронный ресурс] // <http://минобрнауки.рф/документы>.

6. «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011 N 2151 [Электронный ресурс] // <http://минобрнауки.рф/документы>.

7. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении проекта профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» (подготовлен Минтрудом России 23.06.2016) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56574265/>

7. Лазаренко Е.Н. Формы работы дошкольной образовательной организации с родителями дошкольников [Электронный ресурс]/ Е.Н. Лазаренко— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 29 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47858.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник. Направления подготовки бакалавра: 050400.62 – «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»; 050100.62 – «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование»/ Л.В. Коломийченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32062.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Психология [Текст]: Книга 1: Общие основы психологии / Р.С. Немов. - М. : , 2006. - 687 с.