



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«ОРЕНБУРГСКАЯ БИЗНЕС-ШКОЛА»
«ORENBURGBUSINESSSCHOOL»

460018, г. Оренбург, пр-т Победы, 75, тел./факс: (3532) 30-50-08, 97-97-21, info@orenbs.ru

«Утверждаю»
Директор АНО ДПО
«Оренбургская бизнес-школа»
_____ С.В. Анникова
«__» _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
(ДПП ПП)**

«Менеджмент в образовании»

Трудоемкость программы -520 час.

Оренбург
2017 г.

Содержание

Раздел 1 Общая характеристика программы.....	3
Раздел 2 Содержание программы.....	8
Раздел 3 Формы аттестации и оценочные материалы.....	12
Раздел 4 Кадровое обеспечение.....	12
Раздел 5 Материально-техническое обеспечение.....	14

Раздел 1 Общая характеристика программы

Характеристика новой квалификации

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Общая характеристика квалификации по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Менеджер в образовании» (в соответствии с Проектом Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление в сфере образования)»)

Вид профессиональной деятельности: руководитель образовательной организации.

Группа занятий: руководители организаций, руководители функциональных и других подразделений, служб (начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, среднее профессиональное образование).

Обобщенные трудовые функции:

Код	Наименование	Уровень квалификации	Возможные наименования должностей	Коды Трудовые функции
1	2	3	4	5
В	Управление проектами (процессами) в организации	7	Руководитель (директор, заведующий, начальник) общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации	В/01.7.1, В/03.7.1, В/06.7.1, В/10.7.1, В/13.7.1
С	Управление технологиями в организации	6	Руководитель (директор, заведующий, начальник) общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации	С/01.6.2, С/03.6.2, С/06.6.2, С/07.6.2, С/08.6.2, С/11.6.2, С/12.6.2, С/13.6.2, С/14.6.2, С/15.6.2

Обобщенные трудовые функции		Коды трудовых функций	Трудовая функция
Код	Наименование		
В	Управление проектами (процессами) в организации	В/01.7.1	Осуществляет стратегическое планирование по профилю (направлению) деятельности
		В/03.7.1	Участствует в формировании плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.
		В/06.7.1	Осуществляет оперативное управление (координацию деятельности структурных подразделений, контроль промежуточных итогов, корректировку планов).
		В/08.7.1	Управляет финансами и доходами образовательной организации.
		В/09.7.1	Управляет основными (технологическими) процессами
		В/10.7.1	Управляет маркетинговой деятельностью образовательной организации
		В/12.7.1	Управляет квалификацией ключевых работников для обеспечения деятельности образовательной организации.
		В/13.7.1	Руководит изменениями и инновациями деятельности образовательной организации
С	Управление технологиями в организации	С/01.6.2	Участствует в разработке стратегии образовательной организации. Определяет качественные параметры целей организации.
		С/03.6.2	Определяет способы и пути продвижения миссии, целей, политики, культуры и ценности образовательной организации в ее внутренней и внешней среде
		С/06.6.2	Осуществляет управление текущей деятельностью образовательной

		организации
	C/07.6.2	Организует реализацию комплекса планов и программ стратегического развития организации.
	C/08.6.2	Создает и поддерживает эффективную систему контроля деятельности подразделения.
	C/11.6.2	Реализует системы мотивации и стимулирования работников, совершенствует корпоративную культуру
	C/12.6.2	Руководит аттестацией и профессиональным обучением педагогических работников.
	C/13.6.2	Оценивает изменения в образовательной организации.
	C/14.6.2	Иницирует развитие структурного подразделения.
	C/15.6.2	Осуществляет модернизацию процессов и технологий деятельности структурного подразделения

Цель программы: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в области управления проектами (процессами) и технологиями в образовательной организации для приобретения дополнительной квалификации «Менеджер образования».

Планируемые результаты обучения

Планируемые обобщенные результаты освоения программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» соответствуют общепрофессиональным, профессиональным и профессионально-специализированным компетенциям, регламентированными ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент» и ФГОС ВО 44.04.01 «Педагогическое образование» и трудовым функциям проекта профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление в сфере образования)»:

Компетенции ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент»	Код трудовой функции
--	-------------------------------------

1	2
Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)	В, С
Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)	С/11.6.2 С/12.6.2
Владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности (ПК-3)	В/01.7.1 С/07.6.2 С/01.6.2
Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)	В
Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-8)	В/03.7.1 В/08.7.1

Компетенции ФГОС ВО 44.04.01 «Педагогическое образование»	Код трудовой функции
1	2
Готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)	В, С
Готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	В, С
<i>Педагогическая деятельность</i>	
Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)	В/01.7.1, В/03.7.1, В/10.7.1, В/13.7.1,

Компетенции ФГОС ВО 44.04.01 «Педагогическое образование»	Код трудовой функции
1	2
	С/01.6.2, С/03.6.2, С/07.6.2, С/14.6.2, С/15.6.2
<i>Проектная деятельность</i>	
Способен проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7)	В/01.7.1, В/13.7.1, С/01.6.2, С/03.6.2
<i>Методическая деятельность</i>	
Готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11)	В/01.7.1, В/09.7.1, В/12.7.1, В/13.7.1, С/12.6.2, С/14.6.2, С/15.6.2
Готов к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12)	В/12.7.1, В/13.7.1, С/11.6.2, С/12.6.2, С/13.6.2, С/14.6.2, С/15.6.2
<i>Управленческая деятельность</i>	
Готов изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13)	В, С/01.6.2, С/03.6.2, С/06.6.2, С/08.6.2, С/13.6.2, С/14.6.2
Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой	В, С

Компетенции ФГОС ВО 44.04.01 «Педагогическое образование»	Код трудовой функции
1	2
системы (ПК-14)	
Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15)	В/01.7.1, В/08.7.1, В/10.7.1, В/12.7.1, В/13.7.1, С/01.6.2, С/03.6.2, С/14.6.2, С/15.6.2
Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16)	В, С

Категория обучающихся: уровень образования – ВО, незаконченное ВО.

Форма обучения: дистанционная.

Трудоемкость обучения: 520 ч(266ч. – аудиторные ч, 254 ч. внеаудиторной (самостоятельной) работы), срок обучения – 6 месяцев.

Раздел 2 Содержание программы

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельные работы	
Модуль 1 – Экономика образовательной организации (72 ч.)						
1.	Раздел 1. Экономическая теория	18	2	6	10	
2.	Раздел 2. Экономические основы образовательной деятельности	18	2	6	10	
3.	Раздел 3. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации	36	8	10	18	Тест
Модуль 2 – Управление образовательной организацией (180 ч.)						
4.	Раздел 4. Философия и развитие образования	18	8	2	8	
5.	Раздел 5. Менеджмент в сфере образования	18	4	4	10	Тест
6.	Раздел 6. Лидерство и командообразование	18	6	6	8	
7.	Раздел 7. Проектирование образовательных систем	18	2	10	6	Тест
8.	Раздел 8. Стратегическое управление	18	6	6	8	

	образовательной организацией					
9.	Раздел 9. Мониторинг качества образования	36	8	10	18	
10.	Раздел 10. Управление инновациями в образовательных организациях	18	4	4	10	Тест
11.	Раздел 11. Управление персоналом в образовательных организациях	18	4	4	10	
12.	Раздел 12. Организация делопроизводства в образовательных организациях	18	2	10	6	
Модуль 3 – Маркетинг образовательной организации (36 ч.)						
13.	Раздел 13. Образовательный маркетинг	36	8	10	18	Тест
Модуль 4 – Правовые основы образовательной деятельности (36 ч.)						
14.	Раздел 14. Трудовое законодательство в системе образования	18	8	2	8	
15.	Раздел 15. Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций	18	8	2	8	Тест
Модуль 5 – Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации (90 ч.)						
16.	Раздел 16. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	22	10	2	10	
17.	Раздел 17. Первая доврачебная помощь пострадавшим	23	4	10	9	
18.	Раздел 18. Педагогические условия формирования правил здорового образа жизни	22	6	4	12	
19.	Раздел 19. Специальная оценка условий труда	23	10	3	10	
Модуль 6 – Психология управления (54 ч.)						
20.	Раздел 20. Социальная психология	18	8	2	8	
21.	Раздел 21. Управление конфликтами	36	10	8	18	
Модуль 7 – Информационные технологии в образовании (18 ч.)						
22.	Раздел 22. Информационные технологии в образовании	18	2	10	6	
ИТОГОВАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ (34 ч.)						
23.	Выпускная работа (Итоговое тестирование)	34		4	30	

Соответствие дисциплин трудовым функциям и компетенциям

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)	В, С	Организация делопроизводства в образовательных организациях Образовательный маркетинг Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях Социальная психология Менеджмент в сфере образования Управление персоналом в образовательных организациях Лидерство и командообразование

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
<p>Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, Умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)</p>	<p>C/11.6.2 C/12.6.2</p>	<p>Управление конфликтами</p> <p>Управление персоналом в образовательных организациях</p> <p>Организация делопроизводства в образовательных организациях</p> <p>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Социальная психология</p> <p>Лидерство и командообразование</p> <p>Мониторинг качества образования</p> <p>Трудовое законодательство в системе образования</p>
<p>Владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности (ПК-3)</p>	<p>B/01.7.1 C/07.6.2 C/01.6.2</p>	<p>Проектирование образовательных систем</p> <p>Стратегическое управление образовательной организацией</p> <p>Управление инновациями в образовательных организациях</p>
<p>Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных</p>	<p>B</p>	<p>Проектирование образовательных систем</p> <p>Управление инновациями в образовательных организациях</p> <p>Информационные технологии в образовании</p>

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
изменений (ПК-6)		
Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-8)	В/03.7.1 В/08.7.1	Финансово-экономическая деятельность образовательной организации Экономическая теория Экономические основы образовательной деятельности Образовательный маркетинг Мониторинг качества образования
Готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)	В, С	Экономическая теория Экономические основы образовательной деятельности Философия и развитие образования Первая доврачебная помощь пострадавшим Педагогические условия формирования правил здорового образа жизни Специальная оценка условий труда
Готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	В, С	Менеджмент в сфере образования Управление персоналом в образовательных организациях Социальная психология Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях Организация делопроизводства в образовательных организациях Лидерство и командообразование Первая доврачебная помощь пострадавшим

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
(ОПК-3)		Педагогические условия формирования правил здорового образа жизни Специальная оценка условий труда
Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)	В/01.7.1, В/03.7.1, В/10.7.1, В/13.7.1, С/01.6.2, С/03.6.2, С/07.6.2, С/14.6.2, С/15.6.2	Менеджмент в сфере образования Образовательный маркетинг Проектирование образовательных систем Управление инновациями в образовательных организациях Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций Трудовое законодательство в системе образования
Способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7)	В/01.7.1, В/13.7.1, С/01.6.2, С/03.6.2	Проектирование образовательных систем Социальная психология Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях Первая доврачебная помощь пострадавшим Педагогические условия формирования правил здорового образа жизни
Готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную	В/01.7.1, В/09.7.1, В/12.7.1, В/13.7.1, С/12.6.2, С/14.6.2, С/15.6.2	Информационные технологии в образовании Стратегическое правление образовательной организацией Мониторинг качества образования Специальная оценка условий труда

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
деятельность (ПК-11)		
Готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12)	к В/12.7.1, и В/13.7.1, и С/11.6.2, и С/12.6.2, и С/13.6.2, и С/14.6.2, в С/15.6.2	Философия и развитие образования Экономическая теория Экономические основы образовательной деятельности Правление персоналом в образовательных организациях Противодействие терроризму в образовательных организациях
Готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13)	В, С/01.6.2, С/03.6.2, С/06.6.2, С/08.6.2, С/13.6.2, С/14.6.2	Финансово-экономическая деятельность образовательной организации Стратегическое управление образовательной организацией Управление инновациями в образовательных организациях Образовательный маркетинг Мониторинг качества образования
Готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14)	В, С	Финансово-экономическая деятельность образовательной организации Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций Управление инновациями в образовательных организациях Информационные технологии в образовании Менеджмент в сфере образования Социальная психология Специальная оценка условий труда
Готовностью организовывать	В/01.7.1, В/08.7.1,	Управление персоналом в образовательных организациях

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15)	В/10.7.1, В/12.7.1, В/13.7.1, С/01.6.2, С/03.6.2, С/14.6.2, С/15.6.2	Стратегическое управление образовательной организацией Лидерство и командообразование Противодействие терроризму в образовательных организациях Управление конфликтами
Готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16)	В, С	Информационные технологии в образовании Управление инновациями в образовательных организациях Мониторинг качества образования Трудовое законодательство в системе образования Противодействие терроризму в образовательных организациях Управление конфликтами

Раздел 3 Формы аттестации и оценочные материалы

Формы текущего и промежуточного контроля осуществляются на основе тестирования.

Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в форме итогового тестирования в результате освоения модулей ДПП профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».

Оценивание:

- «отлично» – выполнение 75-100% тестовых заданий;
- «хорошо» – выполнение 50-75% тестовых заданий;
- «удовлетворительно» – выполнение 30-50% тестовых заданий.