



Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«ОРЕНБУРГСКАЯ БИЗНЕС-ШКОЛА»  
«ORENBURGBUSINESSSCHOOL»

460018, г. Оренбург, пр-т Победы, 75, тел./факс: (3532) 30-50-08, 97-97-21, [info@orenbs.ru](mailto:info@orenbs.ru)

---

«Утверждаю»  
Директор АНО ДПО  
«Оренбургская бизнес-школа»  
\_\_\_\_\_ С.В. Анникова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
(ДПП ПК)**

**«Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС»**

Трудоемкость программы - 36 час.

Оренбург  
2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика программы.....	2
Раздел 2. Учебный план.....	4
Раздел 3. График учебного процесса.....	5
Раздел 4. Содержание программы.....	5
Раздел 5. Формы аттестации и оценочные материалы.....	7
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	8
Раздел 7. Материально-техническое обеспечение.....	8

## Раздел 1 Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 51.03.06: «Библиотечно-информационная деятельность» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1001 от 11.08.2016, зарегистрированного в Минюсте России 26 августа 2016 г. № 43431 и в соответствии с проектом профессионального стандарта «Педагог-библиотекарь (библиотечно-педагогическая деятельность в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (школьный библиотекарь)».

**Вид профессиональной деятельности:** библиотечно-педагогическая деятельность.

**Обобщенные трудовые функции:**

Код	Наименование	Уровень квалификации	Возможные наименования должностей	Коды Трудовые функции
1	2	3	4	5
А	Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Педагог-библиотекарь, Школьный библиотекарь	А/01.6, А/02.6, А/03.6
В	Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения основных общеобразовательных программ	6	Педагог-библиотекарь, Школьный библиотекарь	В/01.6, В/02.6

Обобщенные трудовые функции		Коды трудовых функций	Трудовая функция
Код	Наименование		
А	Проектирование и	А/01.6	Библиотечная деятельность

	реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования	A/02.6	Воспитательная и обучающая деятельность
		A/03.6	Развивающая деятельность
В	Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения основных общеобразовательных программ	B/01.6	Библиотечно-педагогическое обеспечение программ начального общего образования
		B/02.6	Библиотечно-педагогическое обеспечение программ основного и среднего общего образования

**Цель программы:** повышение профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей, обеспечивающей выполнение профессиональной деятельности в области библиотечно-педагогической деятельности.

### *Планируемые результаты обучения*

Планируемые обобщенные результаты освоения программы повышения квалификации «Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС» соответствуют общепрофессиональным, профессиональным и профессионально-специализированным компетенциям, регламентированным ФГОС ВО 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» и трудовым функциям проекта профессионального стандарта «Педагог-библиотекарь (библиотечно-педагогическая деятельность в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (школьный библиотекарь)»:

<b>Компетенции ФГОС ВО 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»</b>	<b>Код трудовой функции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Способен к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11)	A/01.6 A/03.6 B/02.6
Готов выстраивать эффективные внутриорганизационные коммуникации (ОПК-4)	A/01.6 A/02.6 A/03.6 B/01.6 B/02.6
Способен использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3)	A/01.6 A/02.6 A/03.6

	В/01.6 В/02.6
Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)	А/01.6 В/02.6
Готов к выявлению и изучению информационных потребностей субъектов информационного рынка (ПК-8)	А/01.6 В/02.6
Готов к участию в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности (ПК-21)	А/01.6 А/02.6 В/01.6
Готов к организации воспитательно-образовательной работы средствами библиотеки (ПК-25)	А/01.6 А/02.6 А/03.6 В/01.6 В/02.6
Готов к формированию информационной культуры пользователей библиотеки (ПК-27)	А/01.6 А/02.6 В/01.6 В/02.6

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Трудоемкость обучения:** 36 ч. (14ч. – аудиторные часы, 22 ч. внеаудиторной (самостоятельной) работы), срок обучения – 2 недели.

## Раздел 2. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельные работы	
1.	Модуль 1. Библиотечно-информационная деятельность в области образования и ФГОС	16	8		8	Тест
2	Модуль 2 – Информационно-библиографическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в ОУ	8	4		4	Тест
3	Модуль 3 – Социокультурная деятельность педагога-библиотекаря образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	12	4	4	4	Тест

--	--	--	--	--	--	--

### Раздел 3. График учебного процесса

Обучение данной программы проводится с использованием дистанционных технологий. Слушатель имеет доступ к порталу 24 часа 7 дней в неделю. Занятия проходят в удобное для слушателя время. Рекомендуемое время занятий не более 8 часов в сутки, не более 40 часов в неделю.

### Раздел 4. Содержание программы

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельные работы	
<b>Модуль 1 – Библиотечно-информационная деятельность в области образования и ФГОС (16ч.)</b>						
1.	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	4	2		2	Тест
2.	Раздел 2. Библиотека и информационные ресурсы в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС	4	2		2	Тест
3.	Раздел 3. Нормативно-правовая база деятельности библиотек образовательных учреждений	4	2		2	
4.	Раздел 4. Должностные обязанности педагога-библиотекаря в образовательно-воспитательной среде школы	4	2		2	Тест
<b>Модуль 2 – Информационно-библиографическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в ОУ (8 ч.)</b>						
5.	Раздел 1. Организационно-методическое обеспечение школьного информационно-библиотечного центра с учетом перехода на ФГОС	8	4		4	Тест
<b>Модуль 3 – Социокультурная деятельность педагога-библиотекаря образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС (12 ч.)</b>						
6.	Раздел 1. Внеурочная деятельность педагога-библиотекаря	6	2	2	2	Тест
7.	Раздел 2. Теоретические методы реализации проектной деятельности педагога-библиотекаря	6	2	2	2	Тест
<b>ИТОГОВАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ ( 4 ч.)</b>						
	<b>Выпускная работа (Итоговое тестирование)</b>				2	

## *Соответствие дисциплин трудовым функциям и компетенциям*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код трудовой функции</b>	<b>Дисциплины</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Способен к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11)	A/01.6 A/03.6 B/02.6	Организационно-методическое обеспечение школьного информационно-библиотечного центра с учетом перехода на ФГОС Информационные потребности педагогов и учащихся образовательных учреждений
Готов выстраивать эффективные внутриорганизационные коммуникации (ОПК-4)	A/01.6 A/02.6 A/03.6 B/01.6 B/02.6	Должностные обязанности педагога-библиотекаря в образовательно-воспитательной среде школы Основные направления педагогической деятельности школьного библиотекаря
Способен использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3)	A/01.6 A/02.6 A/03.6 B/01.6 B/02.6	Основы законодательства Российской Федерации в области образования Библиотека и информационные ресурсы в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС Должностные обязанности педагога-библиотекаря в образовательно-воспитательной среде школы
Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)	A/01.6 B/02.6	Библиографическое информирование пользователей школьных библиотек Формы социокультурной деятельности педагога-библиотекаря, методика подготовки и проведения библиотечных мероприятий Организационно-методическое обеспечение школьного информационно-библиотечного центра с учетом перехода на ФГОС
Готов к участию в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности (ПК-21)	A/01.6 A/02.6 B/01.6	Теоретические методы реализации проектной деятельности педагога-библиотекаря
Готов к организации воспитательно-образовательной работы средствами библиотеки (ПК-25)	A/01.6 A/02.6 A/03.6 B/01.6 B/02.6	Содержание педагогической деятельности педагога-библиотекаря, квалификационные требования Основные направления педагогической деятельности школьного библиотекаря

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
		Роль школьной библиотеки в воспитательной работе школы Организационно-методическое обеспечение школьного информационно-библиотечного центра с учетом перехода на ФГОС Внеурочная деятельность педагога-библиотекаря Формы социокультурной деятельности педагога-библиотекаря, методика подготовки и проведения библиотечных мероприятий

## Раздел 5. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляются в форме тестирования.

Итоговая аттестация осуществляется в форме междисциплинарного итогового тестирования.

Оценивание:

- «отлично» – выполнение 75-100% тестовых заданий;
- «хорошо» – выполнение 50-75% тестовых заданий;
- «удовлетворительно» – выполнение 30-50% тестовых заданий.

Фонд оценочных средств размещен на образовательном портале [moodle.orenbs.ru](http://moodle.orenbs.ru)

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

Преподавание ДПП повышения квалификации «Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС» осуществляется преподавателями, имеющими высшее библиотечно-информационное и дополнительное педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин

## Раздел 7 Материально-техническое обеспечение

АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», реализующая ДПП повышения квалификации «Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС» располагает материально-технической базой,



обеспечивающей проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебная аудитория № 303 укомплектована специализированной мебелью и оборудована техническими средствами обучения (проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для самостоятельной работы обучающихся им обеспечивается удаленный доступ в электронную информационно-образовательную среду, созданную на портале moodle.orenbs.ru и состоящую из лекционных модулей, вопросов промежуточного тестирования к каждому модулю и итогового тестирования по программе.

В организации также используется электронно-библиотечная система IPRbooks.

**Информационное обеспечение обучения  
по ДПП повышения квалификации  
«Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС»**

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Собрание законодательства РФ. – Вып. 31, 04 августа 2014г., ст. 4398. – Режим доступа: [http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf/archive\\_list.htm](http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf/archive_list.htm).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.01.2017 года. – Режим доступа: <http://logos-pravo.ru/grazhdanskiy-kodeks-gk-rf-chast-4>.

3. О библиотечном деле: Федеральный закон РФ № 122-ФЗ от 22.08.2004. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9010022>.

4. Основы законодательства Российской Федерации о культуре : Федеральный закон № 115-ФЗ от 23.06.1999. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9005213>.

5. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : федеральный закон РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ // Вестник образования. – 2011. – №3. – С.23-42; Администратор образования. – 2011. – № 3. – С.19-30.

6. Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) : федеральный закон от от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ " [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/902389617>.

7. О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» : приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 31 мая 2011 г. N 448н г. Москва. Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 июля 2011 г. Регистрационный N 21240. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902283249>.

8. Бордовская Н.В. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / Н.В.Бордовская, С.И.Розум. – СПб. : Питер, 2011. – 624 с

9. Голубенко Н.Б. Библиотечное дело [Электронный ресурс]: инновации и перспективы/ Н.Б. Голубенко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2016. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66407.html>. — ЭБС «IPRbooks».

10. Голубенко Н.Б. Введение в библиотечное дело [Электронный ресурс] / Н.Б. Голубенко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 170 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39546.html>. — ЭБС «IPRbooks».

11. Гребенкина Н. Е. Массовая работа в школьной библиотеке [Электронный ресурс] // Инфоурок. – 2015. – Режим доступа: <https://infourok.ru/massovaya-rabota-v-shkolnoy-biblioteke-407770.html>.

12. Ильина Ю. А. Социокультурные проекты в образовательном учреждении [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ilyinajulia.blogspot.ru/2014/10/blog-post.html>. – 10 апреля. – 2014.

13. Колесникова О. Г. Инновационные формы массовой работы библиотек [Электронный ресурс]. – 16 августа. – 2016. – Режим доступа: <http://unatlib.ru/librarians/methodical-materials/informational-and-analytical-materials/briefs/2698-innovatsionnye-formy-massovoj-raboty-bibliotek>.

14. Костенко Г. А. Педагогическая деятельность школьного библиотекаря в формировании читательской культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/12/08/pedagogicheskaya-deyatelnost-shkolnogo-bibliotekarya-v-formirovanii>.

15. Матвеева И.Ю. Библиотечная инноватика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 1 курса дневного и заочного отделений, обучающихся по направлению 071200.68 Библиотечно-информационные ресурсы/ И.Ю. Матвеева. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56392.html>. — ЭБС «IPRbooks».

16. О направлении методических рекомендаций по организации деятельности библиотек в образовательных учреждениях [Электронный ресурс] : письмо комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 23

августа 2016 года N 03-20-3047/16-0-0. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/441803002>.

17. Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000)/ А.М. Столяренко. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103.html>. — ЭБС «IPRbooks».

#### Дополнительная литература

1. Брагинцева Г.Я. Работа школьной библиотеки с родителями по активизации систематического чтения обучающихся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [biblioteka/tvorcheskaja\\_rabota.doc](http://biblioteka/tvorcheskaja_rabota.doc).

2. Братановский С.Н. Правовая организация управления библиотечным делом в России [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Братановский, В.В. Линник. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012 — 201 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9001.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. ГОСТ 7.0-99 «Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения». – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200004287>.

4. ГОСТ 7.83-2001 СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200029040>.

5. Денчев С. Роль библиотек в формировании и развитии культуры информационной прозрачности [Электронный ресурс]: социальные функции библиотечной деятельности/ С. Денчев, И. Петева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2014. — 255 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27271.html>. — ЭБС «IPRbooks».

6. Жаркова Л. С. Методика организации работы библиотеки в сфере социально-культурной деятельности: науч.-практич. пособ. – М. : Литера, 2009. – 111 с. – режим доступа: <http://www.vmo.rgub.ru/navigator/recommended/zharkova.php>.

7. Морева О.Н. Библиотечный фонд [Электронный ресурс]: практикум по направлению подготовки 51.03.06 (071900.62) «Библиотечно-информационная деятельность» / О.Н. Морева. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 72 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55754.html>. — ЭБС «IPRbooks».

8. Мультимедийные технологии. Часть 1. Мультимедиа в современной социокультурной среде [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.06 (071900) «Библиотечно-информационная деятельность» /

Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 72 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29686.html>. — ЭБС «IPRbooks».

9. Основные направления работы школьной библиотеки по формированию информационной культуры школьников [Электронный ресурс] // Записная книжка школьного библиотекаря. Категория: Адреса опыта, формирование информационной культуры. – 2010. – 22 июня. – Режим доступа : <http://bibnout.ru/osnovnye-napravleniya-raboty-shkolnoj-biblioteki-po-formirovaniyu-informacionnoj-kultury-shkolnikov/>.

10. Сафонова Н.К. Игры в детской библиотеке. Теория, методика, библиотечная практика [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу по выбору «Игра в пространстве детской библиотеки» для студентов, обучающихся по специальности 0527000 Библиотечно-информационная деятельность; специализации Социология и психология детского чтения/ Н.К. Сафонова. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 59 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56408.html>. — ЭБС «IPRbooks».

11. Социология досуга [Электронный ресурс]: учебный терминологический словарь / Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 48 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22096.html>. — ЭБС «IPRbooks».

12. Социология и психология чтения [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»/ Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 79 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29710.html>. — ЭБС «IPRbooks».

13. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие / Л.Д.Столяренко, В.Е.Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2011. – 671 с. – (Серия: Основы наук).

14. Тавстуха О. Г. Особенности разработки культурно-досуговой программы в учреждении дополнительного образования детей [Электронный ресурс]. – 2009. – Режим доступа: [http://www.orenipk.ru/rmo2009/dop2009/DOP/4\\_1\\_4.htm](http://www.orenipk.ru/rmo2009/dop2009/DOP/4_1_4.htm).

#### **Дополнительные источники:**

1. [Стандарты по информатизации, библиотечному и издательскому делу](#)

#### **Интернет-ресурсы:**

[Ассоциация региональных библиотечных консорциумов \(АРБИКОН\)](#)

[Российский информационно-библиотечный консорциум](#)  
[Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБНЕТ»](#)  
[Ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий](#)  
[Российская ассоциация электронных библиотек](#)  
[Российская библиотечная ассоциация](#)

### **Смежные отраслевые объединения и другие организации**

[Российский книжный союз](#)  
[Русская ассоциация чтения](#)  
[Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества](#)  
[Школа библиотечного лидерства](#)  
[Некоммерческий фонд поддержки книгоиздания, образования и новых информационных технологий «Пушкинская библиотека»](#)

### **Информационные интернет-порталы**

[Информационно-справочный портал Library.ru](#)  
[Портал «Чтение-21»](#)  
[Информационный портал школьных библиотек](#)  
[Виртуальное методическое объединение библиотек, работающих с молодежью](#)  
[Интернет-навигатор для комплектатора](#)

### **Информационно-библиографические ресурсы**

[Российская книжная палата](#)  
[Национальная электронная библиотека \(НЭБ\)](#)  
[Портал межбиблиотечной информации «Сигла»](#)  
[Российский центр корпоративной каталогизации научно-технической литературы](#)  
[Национальный библиотечный ресурс](#)  
[Центральный коллектор библиотек «Бибком»](#)

### **Базы данных**

[База данных «Центральные библиотеки субъектов Российской Федерации»](#)  
[База данных «Федеральные и региональные библиотеки России»](#)

### **Электронные библиотеки**

Aleria.net : свободная библиотека. <http://aleria.net>  
LiveLib - социальная сеть читателей книг. <http://www.livelib.ru/>  
РОЕТИСА. <http://philologos.narod.ru/index.html>  
Библиотека гуманитарные науки. [www.gumer.info](http://www.gumer.info)  
Библиотека книг серии Жизнь замечательных людей. [www.zzl.lib.ru](http://www.zzl.lib.ru)  
Библиотека Мир энциклопедий. <http://www.encyclopedia.ru/>  
Военная литература: первоисточники, письма и дневники, мемуары, биографии, военная история, исследования, статьи, проза войны, поэзия войны, техника и вооружение, уставы и законы. <http://militera.lib.ru>  
Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library). н. [www.wdl.org/ru](http://www.wdl.org/ru)  
Грамотей. <http://www.gramotey.com/>  
ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>  
«КнигаФонд» – инструмент образовательной системы стандартов нового поколения, обеспечивающий широкий легальный доступ к необходимой для

образовательного процесса литературе с использованием инновационных технологий. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

Литературный сетевой ресурс Litportal. [www.litportal.ru](http://www.litportal.ru)

Коллекция электронных словарей и энциклопедий. [www.mirslovarei.com](http://www.mirslovarei.com)

Новая русская литература. Виртуальная исследовательская лаборатория. <http://www.newruslit.ru>