



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования

«ОРЕНБУРГСКАЯ БИЗНЕС-ШКОЛА»

«ORENBURGBUSINESSSCHOOL»

460018, г. Оренбург, пр-т Победы, 75, тел./факс: (3532) 30-50-08, 97-97-21, info@orenbs.ru

«Утверждаю»

Директор АНО ДПО

«Оренбургская бизнес-школа»

_____ С.В. Анникова

« ___ » _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
(ДПП ПП)**

«Воспитатель в дошкольном образовании»

Трудоемкость программы -520 час.

Оренбург
2017 г.

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика программы.....	2
Раздел 2. Учебный план	5
Раздел 3. График учебного процесса	6
Раздел 4. Содержание программы.....	6
Раздел 5. Формы аттестации и оценочные материалы.....	10
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	11
Раздел 7. Материально-техническое обеспечение.....	11

Раздел 1 Общая характеристика программы

Характеристика новой квалификации

Направление подготовки: Воспитатель в дошкольном образовании

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Воспитатель в дошкольном образовании» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1426 от 04.12.2015, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №40536 от 11.01.2016), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки от 1 июля 2013 г. N 499 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 N 1244), Профессионального стандарта Педагога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. No 544н и ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155.

Вид профессиональной деятельности: дошкольное образование.

Группа занятий: персонал дошкольного воспитания и образования.

Обобщенные трудовые функции:

Код	Наименование	Уровень квалификации	Возможные наименования должностей	Коды Трудовые функции
1	2	3	4	5
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в организациях дошкольного образования	6	Учитель, воспитатель	А/01.6, А/02.6, А/03.6
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовате	5-6	Воспитатель	В/01.5

Код	Наименование	Уровень квалификации	Возможные наименования должностей	Коды Трудовые функции
1	2	3	4	5
	льных программ			

Обобщенные трудовые функции		Коды трудовых функций	Трудовая функция
Код	Наименование		
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в организациях дошкольного образования	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
		А/02.6	Воспитательная деятельность
		А/03.6	Развивающая деятельность
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями к качеству подготовки и уровню квалификации педагогов дошкольного образования и необходимых для профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

Планируемые результаты обучения

Планируемые обобщенные результаты освоения программы профессиональной переподготовки «Воспитатель в ДО» соответствуют общепрофессиональным, профессиональным и профессионально-специализированным компетенциям, регламентированными ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации No 1426 от 04.12.2015, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. No40536 от 11.01.2016), и Профессиональным стандартом Педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. No 544н и ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155:

Компетенции ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование»	Код трудовой функции
1	2
Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей воспитанников (ОПК-2).	А
Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	АВ
Готов реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	А
Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников (ПК-3)	А/02.6
Способен проектировать образовательные программы (ПК-8)	В/01.5
Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)	А/03.6

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость обучения: 520 ч (207 ч. – аудиторные ч, 313 ч. внеаудиторной (самостоятельной) работы), срок обучения – 6 месяцев.

Раздел 2. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельные работы	
1.	Модуль 1 – Теоретико-методологические основы	36	12	4	20	Тест

	дошкольной педагогики					
2.	Модуль 2 – Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО	36	6	5	25	Тест
3.	Модуль 3 – Психолого-педагогические основы дошкольного образования	36	20	6	10	Тест
4.	Модуль 4 – Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников	36	15	6	10	Тест
5.	Модуль 5 – Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	36	21	3	12	Тест
6.	Модуль 6 – Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	36	20	6	10	Тест
7.	Модуль 7 - Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	36	15	10	15	Тест
8.	Модуль 8 - Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	52	28	6	18	Тест
9.	Модуль 9 - Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования	52	28	6	18	Тест
10.	Модуль 10 - Основы гигиены, доврачебной медицинской помощи	52	15	10	27	Тест
11.	Модуль 11 - Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, охрана труда и пожарная безопасность	52	11	5	36	Тест
12.	Модуль 12 – Работа с родителями	52	16	9	27	Тест
13.	Выпускная работа (Итоговое тестирование)	9		2	7	Тест

Раздел 3. График учебного процесса

Обучение данной программы проводится с использованием дистанционных технологий. Слушатель имеет доступ к порталу 24 часа 7 дней в неделю.

Занятия проходят в удобное для слушателя время. Рекомендуемое время занятий не более 8 часов в сутки, не более 40 часов в неделю

Раздел 4. Содержание программы

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельные работы	
Модуль 1 – Теоретико-методологические основы дошкольной педагогики (36 ч.)						
1.	Раздел 1. Становление и развитие дошкольной педагогики как науки.	9	3	1	5	Тест
2.	Раздел 2. Объект, предмет и функции дошкольной педагогики.	9	3	1	5	Тест
3	Раздел 3. Понятийно-категориальный аппарат дошкольной педагогики	9	3	1	5	Тест
4	Раздел 4. Современные тенденции развития системы дошкольного образования	9	3	1	5	Тест
Модуль 2 – Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)						
5.	Раздел 5. Цели и содержание ФГОС ДО.	7	1	1	5	Тест
6.	Раздел 6. Методологические основания и уровни интеграции дошкольного образования.	7	1	1	5	Тест
7.	Раздел 7. Нормативно-правовые основания разработки основных образовательных программ дошкольного образования	7	1	1	5	Тест
8.	Раздел 8. Структура и функции основной образовательной программы ДО. Особенности планирования образовательной деятельности в ДО в соответствии с требованиями ФГОС	7	1	1	5	Тест
9.	Раздел 9. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.	8	2	1	5	Тест
Модуль 3 – Психолого-педагогические основы дошкольного образования (36 ч.)						
10.	Раздел 10. Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации дошкольников в условиях работы воспитателей по ФГОС ДО	18	10	3	5	Тест
11	Раздел 11. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	18	10	3	5	Тест
Модуль 4 – Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников (36 ч.)						
12.	Раздел 12. Психолого-педагогические особенности игры как способа развития	12	5	2	5	Тест

	личности дошкольника					
13	Раздел 13. Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	12	5	2	5	Тест
14	Раздел 14. Руководство сюжетно-игровой деятельностью дошкольников	12	5	2	5	Тест
Модуль 5 – Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)						
15.	Раздел 15. Художественно-эстетическое развитие дошкольников как самостоятельная образовательная область в ФГОС ДО	18	11	2	5	Тест
16	Раздел 16. Методико-технологическое обеспечение художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО.	18	10	1	7	Тест
Модуль 6 – Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)						
17.	Раздел 17. Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста	18	10	3	5	Тест
18	Раздел 18. Особенности речевого развития детей дошкольного возраста.	18	10	3	5	Тест
Модуль 7 - Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. (36 ч.)						
19.	Раздел 19. Возрастные особенности физического развития детей дошкольного возраста.	12	5	2	5	Тест
20	Раздел 20. Формы организации физического воспитания детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО	12	5	2	5	Тест
21	Раздел 21. Особенности формирования у детей дошкольного возраста правил здорового образа жизни.	12	5	2	5	Тест
Модуль 8 - Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (52 ч.)						
22	Раздел 22. Теоретические основы развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста	26	14	3	9	Тест
23	Раздел 23. Виды и формы развития общения дошкольников со взрослыми и сверстниками	26	14	3	9	Тест
Модуль 9 - Организация дошкольной подготовки в системе дошкольного образования (52 ч.)						
24	Раздел 24. Психологическая готовность старших дошкольников к обучению в школе	26	14	3	9	Тест
25	Раздел 25. Организация работы в ДОУ и в семье по подготовке детей к обучению в школе	26	14	3	9	Тест
Модуль 10 - Основы гигиены, доврачебной медицинской помощи (52 ч.)						
26	Раздел 26. Гигиенические	17	5	3	9	Тест

	основы построения режима дня детей в ДОО.					
27	Раздел 27. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин)	17	5	3	9	Тест
28	Раздел 28. Правила оказания первой медицинской помощи детям.	18	5	4	9	Тест
Модуль 11 - Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, охрана труда и пожарная безопасность (52 ч.)						
29	Раздел 29. Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ	16	5	2	9	Тест
30	Раздел 30. Охрана труда в ДООУ	12	2	1	9	Тест
31	Раздел 31. Пожарная безопасность в ДООУ	12	2	1	9	Тест
31	Раздел 32. Правила дорожного движения. Дорожно-транспортная безопасность	12	2	1	9	Тест
Модуль 12 – Работа с родителями (52 ч.)						
33	Раздел 33. Формы работы с родителями в соответствии с ФГОС ДО.	18	6	3	9	Тест
34	Раздел 34. Родительские собрания в ДООУ	17	5	3	9	Тест
35	Раздел 35. Ведение переговоров с родителями. Методы убеждения.	17	5	3	9	Тест
ИТОГОВАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ (9 ч.)						
22.	Выпускная работа (Итоговое тестирование)	9		2	7	Тест

Соответствие дисциплин трудовым функциям и компетенциям

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей	А	Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации дошкольников в условиях работы воспитателей по ФГОС ДО Особенности формирования у детей дошкольного возраста правил здорового образа жизни. Психолого-педагогические особенности игры как способа

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
воспитанников (ОПК-2).		развития личности дошкольника Возрастные особенности физического развития детей дошкольного возраста.
Готов профессиональной деятельности соответствию нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	к АВ	Современные тенденции развития системы дошкольного образования Методологические основания и уровни интеграции дошкольного образования
Готов реализовывать образовательные программы соответствию требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	А	Цели и содержание ФГОС ДО. Структура и функции основной образовательной программы ДО. Особенности планирования образовательной деятельности в ДО в соответствии с требованиями ФГОС Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Формы организации физического воспитания детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО
Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников (ПК-3)	А/02.6	Художественно-эстетическое развитие дошкольников как самостоятельная образовательная область в ФГОС ДО
Способен проектировать образовательные программы (ПК-8)	В/01.5	Нормативно-правовые основания разработки основных образовательных программ дошкольного образования Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Наименование компетенции	Код трудовой функции	Дисциплины
1	2	3
Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)	А/03.6	Методико-технологическое обеспечение художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО

Раздел 5. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляются в форме тестирования.

Итоговая аттестация осуществляется в форме междисциплинарного итогового тестирования.

Оценивание:

- «отлично» – выполнение 75-100% тестовых заданий;
- «хорошо» – выполнение 50-75% тестовых заданий;
- «удовлетворительно» – выполнение 30-50% тестовых заданий.

Фонд оценочных средств размещен на образовательном портале moodle.orenbs.ru

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Преподавание ДПП профессиональной переподготовки «Воспитатель в дошкольном образовании» осуществляется преподавателями, имеющими практический опыт в сфере дошкольного образования, специальное профильное образование и дополнительное профессиональное образование по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», реализующая ДПП профессиональной переподготовки «Воспитатель в дошкольном образовании», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебная аудитория № 302 укомплектована специализированной мебелью и оборудована техническими средствами обучения (проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для самостоятельной работы обучающихся им обеспечивается удаленный

доступ в электронную информационно-образовательную среду, созданную на портале moodle.orenbs.ru и состоящую из лекционных модулей, вопросов промежуточного тестирования к каждому модулю и итогового тестирования по программе.

В организации также используется электронно-библиотечная система IPRbooks.

**Информационное обеспечение обучения
по ДПП профессиональной переподготовки
«Воспитатель в дошкольном образовании»:**

1. Конституция РФ [Электронный ресурс] URL: <http://www.constitution.ru/>.
2. Закон РФ «Об образовании» [Электронный ресурс] Кодексы и Законы РФ, правовая навигационная система. URL: <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii/33.1/>.
3. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс] компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
4. Государственная программа «Развитие образования на 2013-2020гг». [Электронный ресурс] компьютерная справочно-правовая система «ГАРАНТ». URL: <http://base.garant.ru/70643472/>.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / Приказ Минобр-науки России от 17.10.2013 г. № 1155 [Электронный ресурс]. — URL: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/11/PR_1155.pdf.
6. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. N 655 [Электронный ресурс] // <http://минобрнауки.рф/документы>.
7. «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011 N 2151 [Электронный ресурс] // <http://минобрнауки.рф/документы>.
8. Бутенко Н.В. Педагогическая технология как эффективный механизм художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста // Международный журнал экспериментального образования. – 2013. – № 11 – С. 265-267 URL: www.rae.ru/meo/?section=content&op=show_article&article_id=4392.
9. Дошкольное образование. Терминологический справочник [Электронный ресурс]: научно-справочное издание для студентов-бакалавров направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование»/ Ж.А. Геворкянц [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2013.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64544.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Захарова Л.М. Социокультурное развитие детей дошкольного возраста в современном мире [Электронный ресурс]: аналитико-

моделирующий аспект. Монография/ Л.М. Захарова, Ю.В. Пурскалова— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015.— 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59194.html>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Лазаренко Е.Н. Формы работы дошкольной образовательной организации с родителями дошкольников [Электронный ресурс]/ Е.Н. Лазаренко— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 29 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47858.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник. Направления подготовки бакалавра: 050400.62 – «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»; 050100.62 – «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование»/ Л.В. Коломийченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32062.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Педагогика [Текст]: учеб. / Л.П. Крившенко. - М. : Велби, 2006. - 432 с.

14. Психология [Текст]: Книга 1: Общие основы психологии / Р.С. Немов. - М. : , 2006. - 687 с.

15. Психология и педагогика [Текст]: учебное пособие / Л.Д.Столяренко, В.Е.Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2011. - 671 с. - (Серия: Основы наук).

16. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ М.Е. Верховкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2015.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61025.html>.— ЭБС «IPRbooks»

17. Учебное пособие по курсу «Дошкольная педагогика» [Электронный ресурс] / под ред. Е. А. Казанова. – Красноярск, 2007. – 187 с.

18. Учебное пособие по дошкольной педагогике [Электронный ресурс] / Н.П. Сазонова – Барнаул : АлтГПА, 2014. – 381 с.